



唐山师范学院  
TANGSHAN NORMAL UNIVERSITY

# 唐山师范学院

## 本科教学质量报告

( 2021-2022 学年 )



# 目录

学校概况.....	1
一、教育基本情况.....	1
（一）人才培养目标.....	1
（二）学科专业设置情况.....	1
（三）在校生规模.....	2
（四）本科生生源质量.....	2
二、师资队伍与教学条件.....	4
（一）师资队伍.....	4
（二）本科主讲教师情况.....	7
（三）教学经费投入情况.....	8
（四）教学设施应用情况.....	9
三、教学建设与改革.....	11
（一）专业建设.....	11
（二）课程建设.....	12
（三）教材建设.....	13
（四）实践教学.....	13
（五）创新创业教育.....	14
（六）教学改革.....	14
四、专业培养.....	15
（一）人才培养目标定位与特色.....	15
（二）专业课程体系建设.....	15
（三）立德树人落实机制.....	15
（四）专任教师数量和结构.....	16
（五）实践教学.....	16
五、质量保障.....	16
（一）校领导情况.....	16
（二）教学管理与服务.....	16
（三）学生管理与服务.....	16
（四）质量监控.....	17
六、学习成效.....	20
（一）毕业情况.....	20
（二）就业情况.....	20
（三）转专业与辅修情况.....	20
七、特色发展.....	21
（一）借力协同提质，助推学校内涵式高质量发展.....	21
（二）扩大公费师范生规模，提高公费师范生质量.....	21
（三）贴紧靠实地方需求，大力推进产教城融合.....	21
八、问题及改进.....	22
（一）存在问题.....	22
（二）改进措施.....	22
附录.....	23

## 学校概况

唐山师范学院是河北省省属公立全日制普通本科高等院校。学校位于河北省唐山市高新技术开发区。学校前身为创办于 1956 年的唐山速成师范专科学校，1988 年被原国家教委评为“全国优秀师专”，2000 年经教育部批准改建为本科院校。2007 年接受教育部本科教学工作水平评估，获良好等级，2014 年入选全国毕业生就业典型经验高校，2017 年被教育部评为全国首批“国防教育特色学校”，2018 年被评为唐山市文明校园、唐山市军民共建先进单位、2020 年被评为河北省文明校园，素有“冀东教师摇篮”之美誉。

唐山师范学院共有 3 个校区，党政单位 21 个，教学科研单位 16 个，本科专业 58 个，涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育学、管理学、农学、艺术学、工学 10 个学科门类。现有全日制在校生 17586 人，折合在校生 18040.4 人。全校教职工 1144 人，其中专任教师 981 人。学校有省部级重点实验室 2 个，省部级高层次人才 8 人。

### 一、教育基本情况

#### （一）人才培养目标

建校 60 多年来，学校始终秉持“勤思笃学，修身律己”的传统，形成了“知行合一，大爱及人”的校风，“良师益友，承绪出新”的教风，“沉下心思，放开眼界”的学风，培养输送各类人才 15 万余人，为地方经济社会发展作出了突出贡献。新时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足唐山、面向河北、辐射全国，坚持“21122”总体工作思路：扭住坚持从严治校、人才培养质量提升两个重点，攻坚突破申硕一个难点，打造产教城融合发展一个亮点，推进科研水平提升和就业质量提高两项任务，提供科学的绩效考核办法和高水平内部服务质量两项保障，努力培养德智体美劳全面发展，富有创新奉献精神，具备岗位所需要专业技能的应用型人才，全力打造服务地方经济社会发展的全省示范高校。

#### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 56 个，涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育

学、管理学、农学、艺术学、工学等 10 个学科门类，其中 16 个专业招收师范学生。

### （三）在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 18363 人（含一年级 4922 人，二年级 5518 人，三年级 4020 人，四年级 3901 人，其他 2 人）（此处数据统计不含新生）。目前学校全日制在校生总规模为 17586 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.98%。

### （四）本科生生源质量

我校 49 个招生专业面向河北、天津、山西、内蒙等 21 个省（自治区、直辖市）招生。2022 年，学校计划招生 4375 人，实际录取考生 4384 人，实际报到 4280 人。实际录取率为 100.21%，实际报到率为 97.63%。自主招生 530 人，招收本省学生 3766 人。生源质量整体呈上升态势：一是公费师范生全省招生规模最大，招生质量位居全省同类院校首位；二是普通艺术、体育类专业生源质量继续提升，录取成绩继续位列全省同类院校前列；三是普通类生源质量大幅提升，物理组最低投档线为 471 分，高出河北省本科线 41 分，比去年高出 9 分；历史组最低投档线为 482 分，高出河北省本科线 39 分，比去年高出 9 分，一分一档录取位次平均前移 10655 名，创历史新高。三是公费师范生全省招生规模最大，招生质量位居全省同类院校首位。四是海洋学院首次招生，录取结果超出预期。五是我校省外考生生源数量充足，提档线较去年有大幅提升。生源情况详见表 1-1 生源情况。

表 1-1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
河北省	提前批招生	历史	162	441.0	537.0	96.0
河北省	提前批招生	物理	182	430.0	534.0	104.0
河北省	本科批招生	历史	1317	441.0	510.0	69.0
河北省	本科批招生	物理	1408	430.0	490.0	60.0
安徽省	第二批次招生 B	文科	10	480.0	510.3	30.3
安徽省	第二批次招生 B	理科	10	435.0	480.6	45.6
甘肃省	第二批次招生	文科	10	425.0	451.4	26.4

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生 B					
甘肃省	第二批次招 生 B	理科	10	345.0	405.0	60.0
广西壮族 自治区	第二批次招 生 B	文科	10	421.0	474.7	53.7
广西壮族 自治区	第二批次招 生 B	理科	10	343.0	400.0	57.0
贵州省	第二批次招 生 B	文科	10	471.0	505.0	34.0
贵州省	第二批次招 生 B	理科	14	360.0	399.4	39.4
海南省	本科批招生	不分文理	20	471.0	546.0	75.0
河南省	第二批次招 生 B	文科	10	445.0	506.8	61.8
河南省	第二批次招 生 B	理科	10	405.0	471.1	66.1
黑龙江省	第二批次招 生 A	文科	10	365.0	419.6	54.6
黑龙江省	第二批次招 生 A	理科	10	308.0	422.0	114.0
湖北省	本科批招生	历史	8	435.0	483.3	48.3
湖北省	本科批招生	物理	12	409.0	460.0	51.0
湖南省	本科批招生	历史	4	451.0	484.0	33.0
湖南省	本科批招生	物理	16	414.0	458.3	44.3
吉林省	第二批次招 生 A	文科	10	364.0	469.7	105.7
吉林省	第二批次招 生 A	理科	10	327.0	468.6	141.6
江西省	第二批次招 生 B	文科	15	472.0	510.5	38.5
江西省	第二批次招 生 B	理科	10	440.0	474.9	34.9
辽宁省	本科批招生	历史	10	404.0	495.7	91.7
辽宁省	本科批招生	物理	10	362.0	475.5	113.5
山东省	本科批招生	不分文理	38	437.0	487.7	50.7
内蒙古自 治区	第二批次招 生 B	文科	10	366.0	429.1	63.1
内蒙古自 治区	第二批次招 生 B	理科	10	323.0	364.6	41.6

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
山西省	第二批次招生 B	文科	20	450.0	461.4	11.4
山西省	第二批次招生 B	理科	20	417.0	428.7	11.7
陕西省	第二批次招生 B	文科	5	400.0	460.0	60.0
陕西省	第二批次招生 B	理科	15	344.0	424.2	80.2
四川省	第二批次招生 B	文科	10	466.0	512.1	46.1
四川省	第二批次招生 B	理科	10	426.0	473.0	47.0
天津市	第二批次招生 A	不分文理	20	463.0	527.4	64.4
云南省	第二批次招生 B	文科	11	505.0	539.2	34.2
云南省	第二批次招生 B	理科	11	430.0	467.4	37.4
重庆市	本科批招生	历史	9	415.0	492.4	77.4
重庆市	本科批招生	物理	11	411.0	478.5	67.5

我校公费师范生录取分数与去年相较均全面提高,各专业录取质量位居全省 8 所公费师范生招生院校前列,招生 400 人,全省第一。其中物理科目组合最低录取分 507 分,比 2021 年高 16 分,超过 2022 年本科线 77 分;历史科目组合最低录取分 511 分,超过 2022 年本科线 68 分;思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学等专业录取分接近“211”高校,其中思想政治教育面向路北区就业的最低录取分比河北师大高 37 分,汉语言文学专业面向路北区就业最低录取分比河北师大高 16 分,平均录取位次有 1 万名以上提升。

## 二、师资队伍与教学条件

### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 981 人、外聘教师 127 人,折合教师总数为 1044.5 人,外聘教师与专任教师人数之比为 0.13:1。

按折合学生数 18040.4 计算,生师比为 17.27。

专任教师中,“双师型”教师 112 人,占专任教师的比例为 11.42%;具有高级职称的专任教师 373 人,占专任教师的比例为 38.02%;具有研究生学位(硕

士和博士)的专任教师 827 人,占专任教师的比例为 84.30%。近两学年教师总数详见表 2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	981	127	1044.5	17.27
上学年	924	128	988.0	18.3

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		981	/	127	/
职称	正高级	87	8.87	25	19.69
	其中教授	79	8.05	13	10.24
	副高级	286	29.15	48	37.80
	其中副教授	240	24.46	20	15.75
	中级	420	42.81	40	31.50
	其中讲师	382	38.94	19	14.96
	初级	3	0.31	7	5.51
	其中助教	2	0.20	6	4.72
	未评级	185	18.86	7	5.51
最高学位	博士	255	25.99	4	3.15
	硕士	572	58.31	30	23.62
	学士	137	13.97	53	41.73
	无学位	17	1.73	40	31.50
年龄	35 岁及以下	254	25.89	17	13.39
	36-45 岁	429	43.73	60	47.24
	46-55 岁	218	22.22	35	27.56
	56 岁及以上	80	8.15	15	11.81

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。

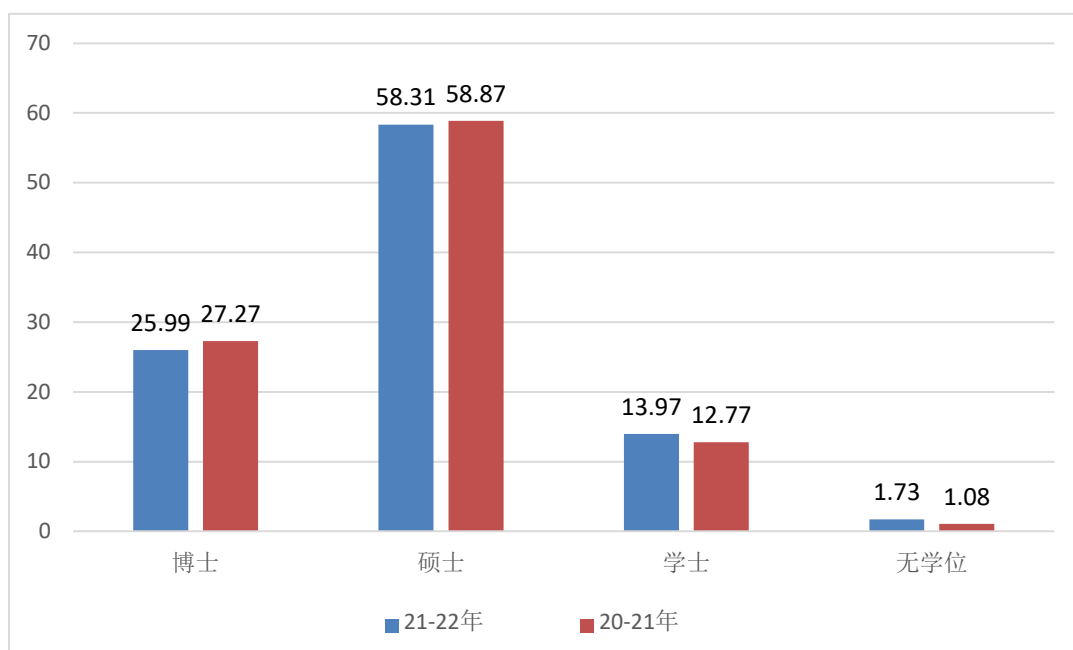


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

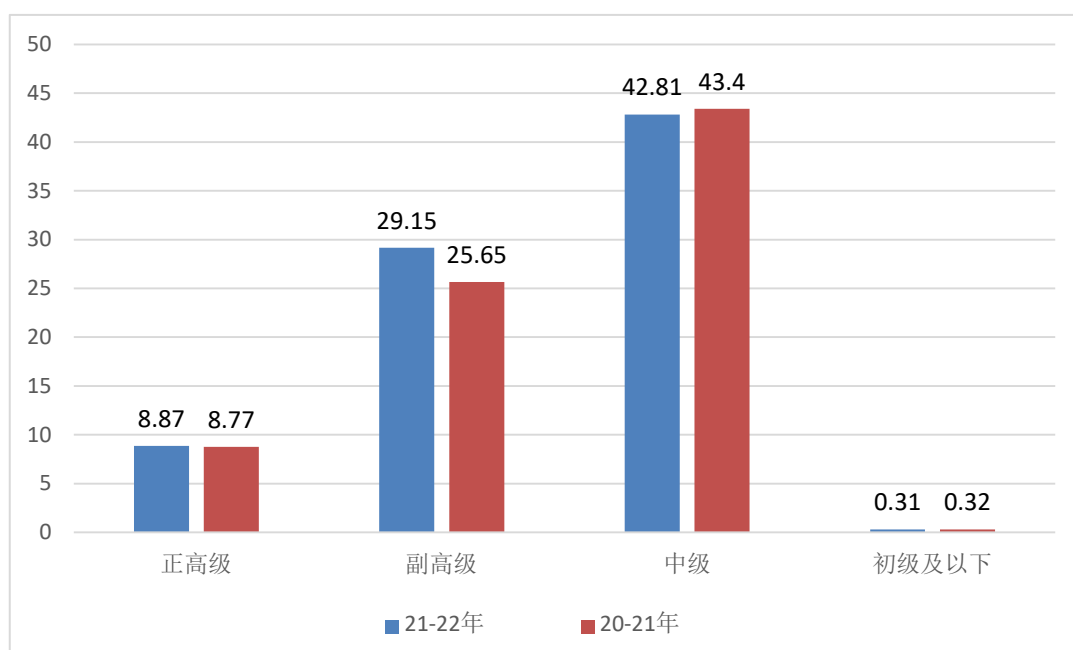


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)



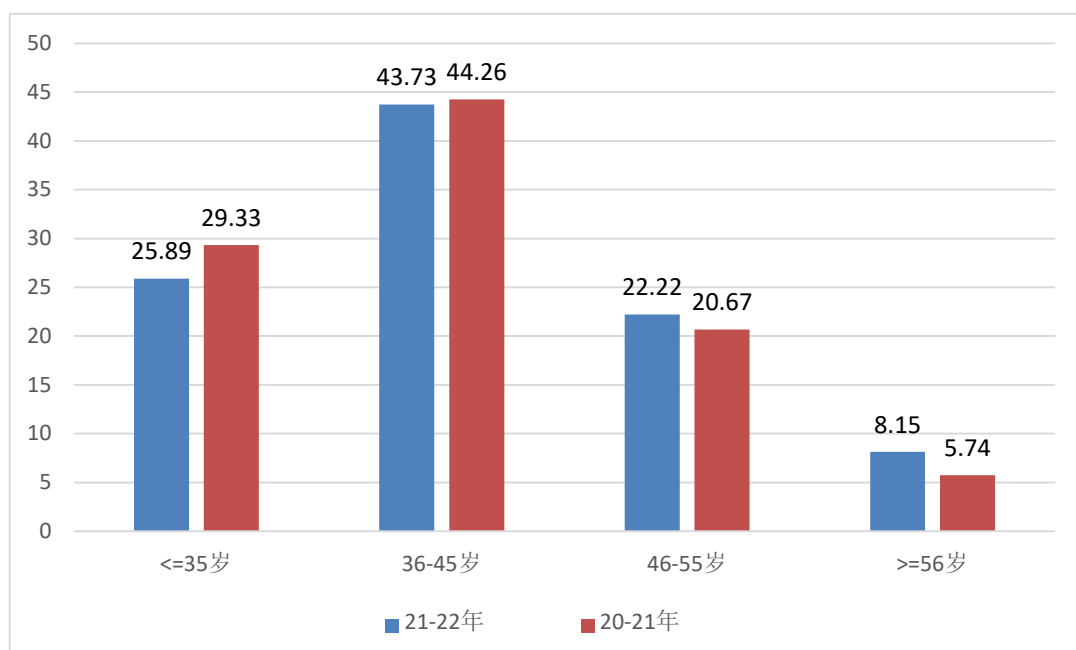


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才 7 人，省级教学名师 3 人。学校现建设有省部级教学团队 3 个。

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 986，占总课程门数的 52.78%；课程门次数为 2200，占开课总门次的 44.32%。

正高级职称教师承担的课程门数为 298，占总课程门数的 15.95%；课程门次数为 504，占开课总门次的 10.15%。其中教授职称教师承担的课程门数为 281，占总课程门数的 15.04%；课程门次数为 456，占开课总门次的 9.19%。

副高级职称教师承担的课程门数为 810，占总课程门数的 43.36%；课程门次数为 1746，占开课总门次的 35.17%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 749，占总课程门数的 40.10%；课程门次数为 1566，占开课总门次的 31.55%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 91 人，以我校具有教授职称教师 95 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.79%。

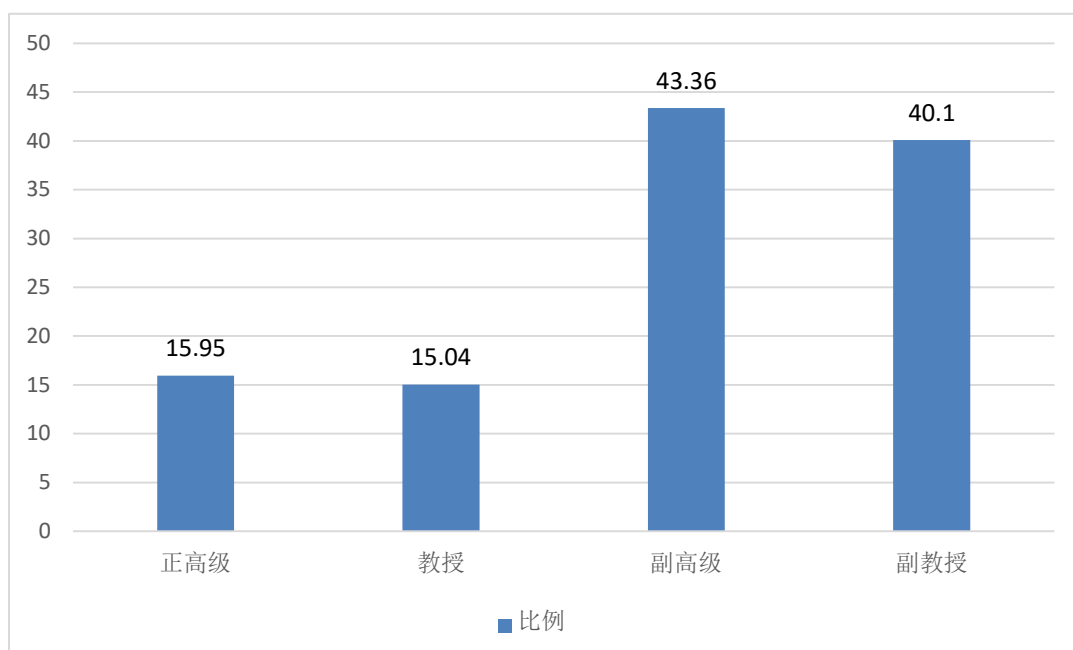


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

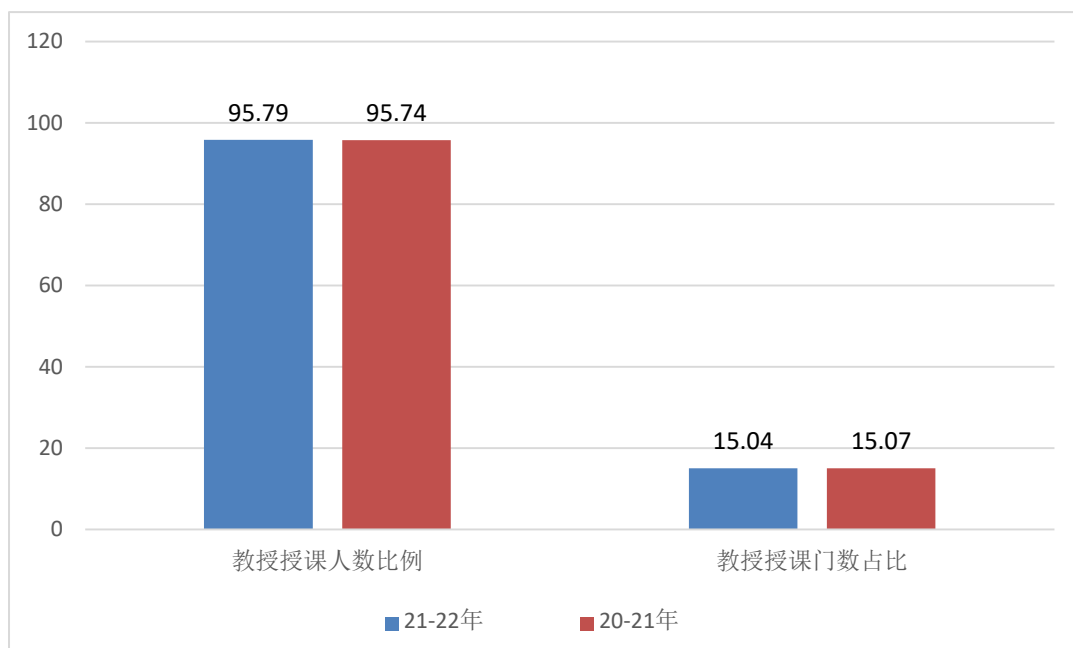


图 2-5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 62 人，占授课教授总人数比例的 59.05%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 244 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 47.47%。

### (三) 教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 2505.96 万元，本科实验经费支出为 196.41 万

元，本科实习经费支出为 141.5 万元。生均教学日常运行支出为 1424.97 元，生均本科实验经费为 111.71 元，生均实习经费为 80.48 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-6。

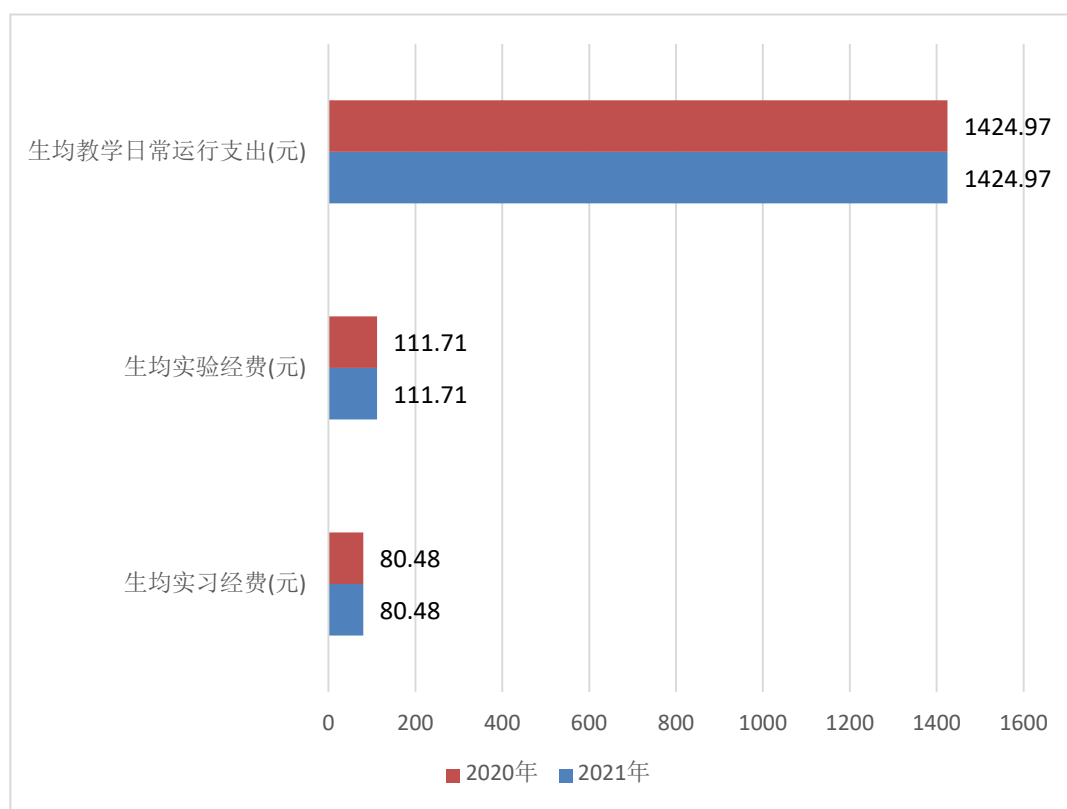


图 2-6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

#### （四）教学设施应用情况

##### 1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 74.47 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 65.40 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 49.48 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 289287.83m<sup>2</sup>，其中教室面积 126212.88m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 1060.78m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 41662.84m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 31913.32m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 93196.94m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 17586 人算，生均学校占地面积为 42.35（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 28.13（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 16.45（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 2.37（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 1.81（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 5.30（m<sup>2</sup>/生）。详见表 2-3。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	744709.70	42.35
建筑面积	494781.68	28.13
教学行政用房面积	289287.83	16.45
实验、实习场所面积	41662.84	2.37
体育馆面积	31913.32	1.81
运动场面积	93196.94	5.30

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.49 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.38 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2014.8 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 8.81%。

本科教学实验仪器设备 7874 台（套），合计总值 0.812 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 78 台（套），总值 2712.89 万元，按本科在校生 17582 人计算，本科生均实验仪器设备值 4616.64 元。学校有省部级实验教学中心 1 个。

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，图书馆拥有馆舍 2 个，分别为大学道校区和学院路校区，图书馆总面积达到 36837.76 m<sup>2</sup>，阅览座位数 3084 个。图书馆拥有纸质图书 152.02 万册，当年新增 78959 册，生均纸质图书 84.27 册；拥有电子图书 154.40 万册，电子期刊 15.71 万册，学位论文 580.12 万册，音视频 288794.12 小时。

2021 年文献购置费 532.28 万元，其中纸质图书经费 225 万元，电子资源经费 307.28 万元。当年图书流通量达到 3.52 万本册，电子资源访问量 1080.13 万次，电子资源下载量 163.03 万篇次。

截至 2022 年 9 月，图书馆藏有教育类纸质图书 337793 册（全部为中文图书，包含教材或教学参考书）；电子图书 106412 册，教学案例 27493 个。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

学校以适应基础教育和区域经济社会发展需要为原则，稳定专业招生规模，调整优化专业结构，努力构建教师教育与非教师教育专业相融合、具有教师教育专业优势和应用型人才培养特色、学科门类相对齐全、整体结构合理的多科性本科专业体系。学校现有汉语言文学、教育学 2 个省级品牌特色专业；汉语言文学、应用化学、园艺 3 个省级专业综合改革试点专业；有化学、物理学、旅游管理等 14 个省级一流本科专业建设点，材料化学、信息与计算科学等 9 个校级一流本科专业建设项目；当年学校招生的本科专业 49 个。

学校积极融入京津冀协同发展战略和“一带一路”战略，抢抓唐山打造东北亚经济合作窗口城市的机遇，主动适应社会需求，采取多种措施保证新办专业人才培养质量。

我校专业带头人总人数为 57 人，其中具有高级职称的 44 人，所占比例为 77.19%，获得博士学位的 12 人，所占比例为 21.05%。

表 3-1 唐山师范学院省级专业建设项目一览表

专业名称	特色类别	年度
教育学	河北省品牌特色专业	2008
汉语言文学	河北省品牌特色专业	2008
	河北省专业综合改革试点	2012
应用化学	河北省专业综合改革试点	2012
园艺	河北省专业综合改革试点	2012
化学	河北省一流本科专业建设点	2020
物理学	河北省一流本科专业建设点	2020
旅游管理	河北省一流本科专业建设点	2020
汉语言文学	河北省一流本科专业建设点	2020
生物技术	河北省一流本科专业建设点	2020
应用化学	河北省一流本科专业建设点	2020
数学与应用数学	河北省一流本科专业建设点	2020
思想政治教育	河北省一流本科专业建设点	2021
历史学	河北省一流本科专业建设点	2021

音乐学	河北省一流本科专业建设点	2021
教育技术学	河北省一流本科专业建设点	2021
生物科学	河北省一流本科专业建设点	2021
体育教育	河北省一流本科专业建设点	2021
小学教育	河北省一流本科专业建设点	2022
材料化学	校级一流本科专业建设项目	2020
信息与计算科学	校级一流本科专业建设项目	2020
环境设计	校级一流本科专业建设项目	2020
园艺	校级一流本科专业建设项目	2020
物流管理	校级一流本科专业建设项目	2020
英语	校级一流本科专业建设项目	2021
美术学	校级一流本科专业建设项目	2021
计算机科学与技术	校级一流本科专业建设项目	2021
地理科学	校级一流本科专业建设项目	2021

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计见表 3-2 所示。

表 3-2 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	73.19	26.79	29.96
经济学	77.19	22.81	33.92	工学	79.40	20.60	27.57
法学	73.79	26.21	18.99	农学	73.64	26.36	33.24
教育学	75.43	24.57	31.32	医学	-	-	-
文学	79.04	20.96	32.71	管理学	75.19	24.81	29.15
历史学	69.77	30.23	22.29	艺术学	68.63	27.58	42.07

## (二) 课程建设

我校《儿童发展》已建成教师教育国家精品资源共享课，《高等代数》《儿童发展心理学》《物理化学》及《中国近代史》被评为省级精品在线开放课程，《基础乐理》《世界现代史》等 5 门课程获批省级一流本科立项建设课程，《地球概论》《中国近代史》等 3 门课程被评为省级课程思政示范课程，《管理学》《C++与面向对象程序设计》等 5 门课程被评为校级一流本科课程，《毛泽东思想和中国特

色社会主义理论体系概论》《中国现当代文学》等 30 门课程列入校级一流本科立项建设课程。近两学年班额统计情况见表 3-3。

表 3-3 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.96	2.53	34.52
	上学年	2.96	2.53	34.49
31-60 人	本学年	35.61	23.21	32.50
	上学年	35.55	23.21	32.47
61-90 人	本学年	9.70	51.90	17.69
	上学年	9.69	51.90	17.72
90 人以上	本学年	51.73	22.36	15.29
	上学年	51.81	22.36	15.32

### （三）教材建设

学校严格贯彻落实教育部，加强教材的审核、选用和建设，按照《唐山师范学院教材管理条例》鼓励教师编写高水平教材。“马工程”教材的使用达 100%。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 156 门，其中独立设置的专业实验课程 76 门。

学校有实验技术人员 25 人，具有高级职称 16 人，所占比例为 64.00%，具有硕士及以上学位 13 人，所占比例为 52.00%。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5065 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 634 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 45.11%，学校还聘请了 29 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.64 人。

#### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 266 个，本学年共接纳学生 1813 人次。

## （五）创新创业教育

学校拥有就业指导专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 18 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个，本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 13 个（其中创新 5 个，创业 8 个），省部级大学生创新创业训练项目 20 个（其中创新 8 个，创业 12 个）。

学校建有唐山师范学院大学生众创空间，建筑面积达到 1500 平米。在加强校内创新创业平台建设的同时，积极对接校外资源，拓展校外双创教育平台，先后与国家级众创空间唐山国家高新区创业中心、百川集团创客孵化园、唐山硅谷创业孵化园、开平佐佑创新创业孵化基地等联合共建孵化器，现综合使用面积达到 3123.9 平米。

成立了大学生创新创业协会、大学生就业创业工作部等学生组织，推出了“大学生精英锻造计划”创业训练营、城市生存挑战赛、学生创业俱乐部等学生广泛参与的品牌，全校每年举办各项创新创业类活动 130 余场，年均约 8500 多人参与。

2022 年我校申报 720 项“互联网+”大学生创新创业项目，获得 17 个省赛网评参赛指标，最终获得 1 项国家级铜奖，1 项省级金奖，5 项省级银奖，9 项省级铜奖。今年我校共收到大学生创业训练项目 275 余项，参与学生约占在校本科生总人数的 12.1%，其中 12 个项目入选国家级大学生创业训练项目，27 个项目入选省级大学生创业训练项目。在 2022 年“挑战杯”创新创业比赛中荣获省一等奖 1 个，省二等奖 2 个，省三等 3 个。在今年“学创杯”比赛中荣获一等奖 2 队，二等奖 2 队，三等奖 2 队。

学校现开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创业基础教程》课程 3 门，作为必修课列入本科生人才培养方案中，共 5 学分 80 学时组建专兼结合的就业创业教师团队 50 余人，承担就业创业通识教育课程，选聘校外企业家、投资人、创业成功者等校外导师 18 人。

## （六）教学改革

学校始终坚持教学工作为学校的中心工作，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，积极探索人才培养模式改革，加强教学管理，加大听课、评课力度，改革教学评价，提高课堂教学质量。以提高公费师范生培养质量为引领，全面提升人才培养质量。我校获省部级教学成果奖 5 项。本学年我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目 11 项，建设经费达 5.50 万元。



## 四、专业培养

### （一）人才培养目标定位与特色

学校办学目标：打造服务地方经济社会发展的全省示范高校，建设地方一流的师范大学。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，富有创新奉献精神，具备岗位所需要专业技能的应用型人才。

根据学校办学定位和社会对人才的需求，参照相关产业、行业标准以及各类专业教学质量国家标准，围绕学校人才培养目标，在“做精教师教育专业，做强非教师教育专业”的发展思路的指引下，坚持“质量第一、创新发展、厚植基础、强化实践、专业自主、因材施教”原则。经过广泛调研、充分讨论和反复论证，制定了教师教育和非教师教育两大类专业培养目标：教师教育类专业主要是为地方基础教育事业发展培养乐教、适教的高素质师资；非教师教育类主要是为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。

### （二）专业课程体系建设

学校各专业课程结构合理，课程学时分配恰当。各专业平均开设课程 25.31 门；各专业平均总学时 2273.81，其中理论教学与实验教学学时分别为 1697.99、572.63；各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

### （三）立德树人落实机制

学校全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。出台《中共唐山师范学院委员会唐山师范学院推进“五育”并举本科人才培养体系建设的实施方案》（党字〔2022〕21 号），成立由学校党委书记为组长的唐山师范学院推进“五育并举”本科人才培养体系建设领导小组，统筹领导本科人才培养德育、智育、体育、美育和劳动教育工作。出台了《中共唐山师范学院委员会唐山师范学院“三全育人”工作实施方案》（党字〔2021〕22 号），强化全员育人新意识，构建全方位育人新体系，建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、入学、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各

项工作的重心和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

#### **（四）专任教师数量和结构**

学校各专业专任教师生师比最高的学院是历史文化与法学系，生师比为 26.45；生师比最低的学院是外国语学院，生师比为 10.07。

#### **（五）实践教学**

学校专业平均总学分 153.89，其中实践教学环节平均学分 47.29，占比 30.73%，实践教学环节学分最高的是环境设计专业 93，最低的是思想政治教育专业 20。

### **五、质量保障**

#### **（一）校领导情况**

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 57.14%，具有博士学位 2 名，所占比例为 28.57%。

#### **（二）教学管理与服务**

校级教学管理人员 1 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 100.00%；硕士及以上学位 1 人，所占比例为 100.00%。

院级教学管理人员 33 人，其中高级职称 25 人，所占比例为 75.76%；硕士及以上学位 23 人，所占比例为 69.70%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 5 项。

#### **（三）学生管理与服务**

学生工作坚持从严治校，严管厚爱相结合的工作理念，坚持教育为先，强化思想引领，开展理想信念与爱校敬校教育，严把思想关；开展学风校风建设主题

教育，严把学习关；开展网络法治教育，严把网上言行关；坚持务实管用，狠抓行为规范管理；坚持畅通渠道，着眼学生需求；坚持厚爱帮扶，重视心理健康工作，确保心理安全稳定，出台《关于进一步加强心理健康教育工作的实施意见》和《关于加强心理健康教育工作队伍的实施方案》，围绕家庭经济困难学生，做好奖助贷补学生资助工作，进一步提升学生管理水平。

#### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 13 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为 30.77%，具有硕士及以上学历的 9 人，所占比例为 69.23%。

学校专兼职督导员 116 人。本学年内督导共听课 4210 学时，校领导听课 165 学时，中层领导干部听课 1836 学时，本科生参与评教 422979 人次。

##### 1. 教学质量保障体系建设

学校以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、一流课程和一流专业建设与评价为依据，内容涵盖人才培养目标、培养方案、各教学环节标准、教学建设标准、教学管理制度等方面。学校根据办学定位和发展战略，确立人才培养总目标，统领学校人才培养工作。各专业紧扣学校人才培养总目标，根据经济社会发展新要求，制定本专业培养目标。各专业根据培养目标制定专业培养方案，明确人才培养要求和基本规格，科学构建知识结构、搭建课程体系、规划教学活动。规范教学管理制度。定期梳理教学制度，做好“立、改、废”工作，切实保证教育教学有序、高效。

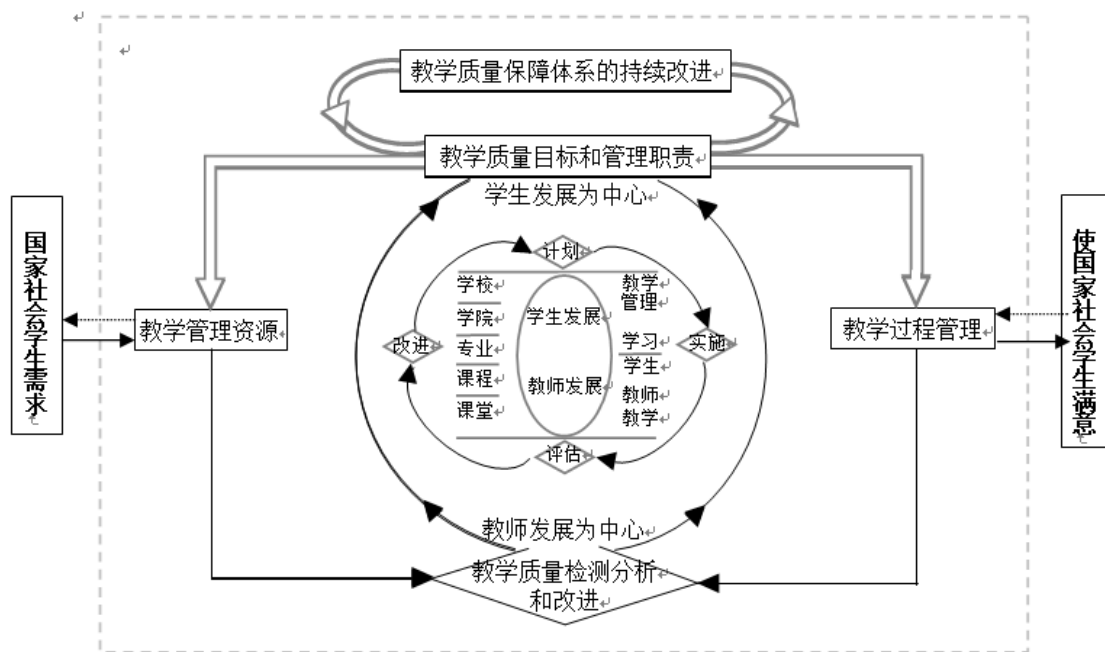


图 5-1 本科教学质量保障体系

## 2. 加强质量标准建设

坚持以人才培养为中心，围绕办学定位、人才培养目标和培养规格要求完善各教学环节质量标准。标准涵盖了理论教学、实践教学、毕业论文（毕业设计）、考试考核、教材选用等教学活动各环节。标准符合我校教学实际，具有科学性、前瞻性和可操作性。优化教学建设标准。标准涵盖课程建设标准、专业建设标准、教材建设标准等。标准原则上按照国家或教育主管部门统一标准执行。

## 3. 加强质量文化建设

完善质量评价保障体系。把人才培养水平和质量作为评价学校办学的首要指标，突出学生中心、产出导向、持续改进，追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。强化质量保障主体意识。完善自我评估制度，健全内部质量保障体系。通过评估，指导学校合理定位、办出水平、办出特色，推进教学改革，提高人才培养质量。发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订和专业认证等方面的作用。

## 4. 加强本科教学质量保障系统建设

构建“全方位、全过程”的本科教学质量保障系统。从本科教育教学质量标准出发，坚持以人为本、全员育人、全方位育人的原则，以提高人才培养质量为

目标，以加强主要教学环节的质量评价为重点，以提高教学质量管理的科学性、规范性为核心，将各部门、各环节与教学质量有关的质量管理活动组织起来，构建了涵盖“目标—标准—保障—实施—监控—激励—设施”七个系统的“全方位、全过程”的本科教学质量保障系统。

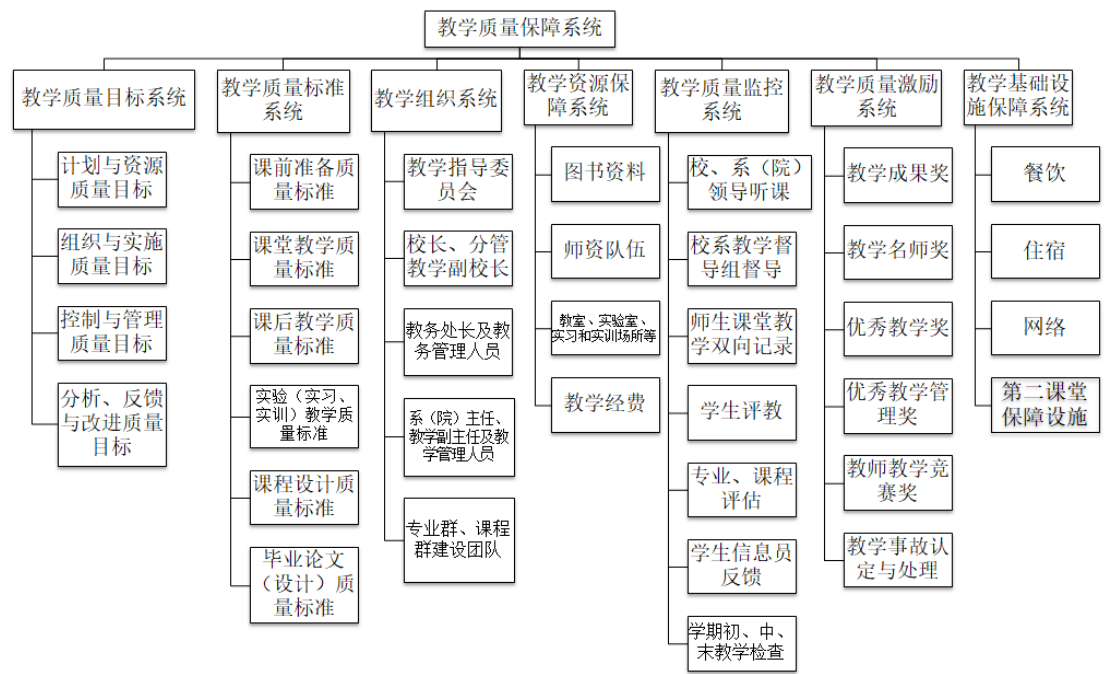


图 5-2 本科教学质量保障系统

### 5. 质量评估体系建设

质量评估体系是教学质量保障体系的关键。其职能是对学校教育教学工作质量进行评价，包括课程评估、专业评估、专业认证、第三方评估等。评估采取学校评估与学院评估相结合，定期评估与随机评估相结合，全面评估与专项评估相结合，保证了评价客观、科学，持续推进学校育人体系建设。

### 6. 质量反馈体系建设

质量反馈体系是教学质量保障体系的目的。由结果反馈、信息利用和持续改进三个模块组成。其职能是将监控系统收集信息和评估系统评价结果，准确、全面、快速地反馈到各级质量保障组织机构，为其做出正确决策提供可靠依据，完成及时调控和持续改进。

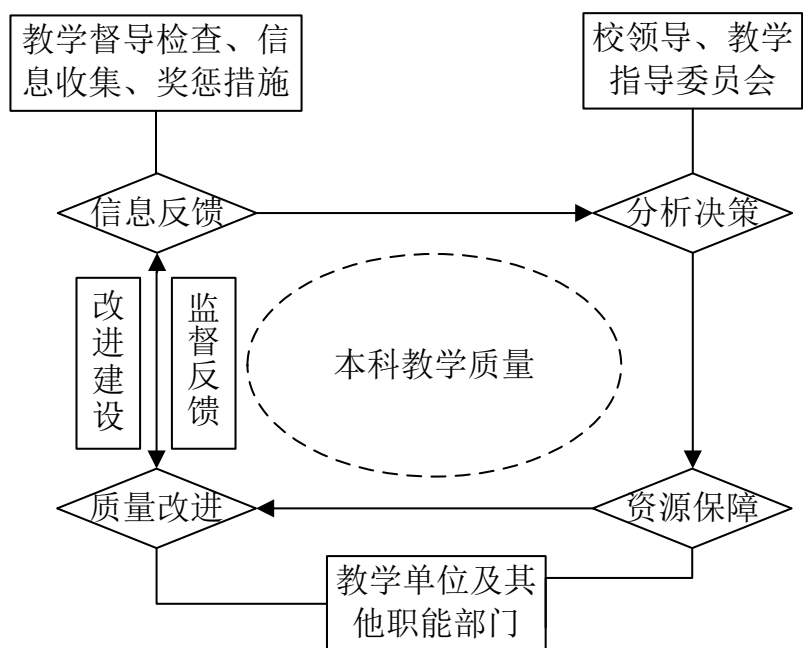


图 5-3 教学质量反馈系统

## 六、学习成效

### （一）毕业情况

2022 年共有本科毕业生 5068 人，实际毕业人数 5066 人，毕业率为 99.96%，学位授予率为 100.00%。

### （二）就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 90.92%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 71.84%。升学 622 人，占 12.28%，其中出国（境）留学 6 人，占 0.13%。

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 54 名，占全日制在校本科生数比例为 0.31%。

## 七、特色发展

### （一）借力协同提质，助推学校内涵式高质量发展

2022年4月21日，教育部发布《关于公布师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知》（教师厅函〔2022〕4号），学校成功获批教育部师范教育协同提质计划重点支持院校。南京师范大学、沈阳师范大学、河北师范大学、广西师范大学等4所高校在学科专业建设、人才培养、师资队伍建设等7个方面全方位帮扶我校，并在资金上得到中国教育基金会和马云基金会的支持。协同提质将为学校内涵式高质量发展提供优质的外部资源和发展平台。

### （二）扩大公费师范生规模，提高公费师范生质量

为了全面提高师院公费师范生培养质量，为唐山市基础教育培养德智体美劳全面发展的优秀师资，师院2022年9月制定了《唐山师范学院关于提高公费师范生培养质量的实施方案》。严格贯彻落实习近平总书记提出的培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，按照德育为先、德才兼备、一专多能、面向基层、强化实践的原则，根据基础教育发展和课程改革的要求，对公费师范生实行专门化教育、精英化培养、高标准打造。2022年学校招收公费师范生400人，目前学校公费师范生在校生1088人，公费师范生的录取分数与去年相较均全面提高，各专业2022年录取分数线位居全省8所公费师范生招生院校前列，公费师范生生源质量大大提高。

### （三）贴紧靠实地方需求，大力推进产教城融合

2021年11月12日市政府常务会议通过了师院起草的《推进产教城融合服务地方经济社会发展方案》，开创了唐山高校服务地方，地方扶持高校发展的先河。2021年以来，师院与唐山各县（市、区）和在唐26家央企、京企、省企和著名民企建立合作关系，初步合作项目81个，产教城融合发展呈现出了欣欣向荣的生动场景。

## 八、问题及改进

### （一）存在问题

师院在在省委、省政府、市委、市政府的正确领导下，在全校师生员工的共同努力下，学校取得了较为明显的办学成绩，但面对高等教育的新机遇和新挑战，学校发展还存在以下困难和问题：

一是专业建设水平有待进一步提高，尚未取得国家级建设平台。

二是高水平教学团队少，目前只有 3 个省级教学团队。

三是科学研究转化教学偏少，科研教学融合不够，学生创新意识和创新能力有待提高。

### （二）改进措施

#### 1. 借力协同提质，提高专业建设水平

2022 年 4 月学校获批教育部师范教育协同提质计划重点支持学校，南京师范大学、沈阳师范大学等 4 所高水平师范大学将在学科专业建设、师资队伍建设、人才培养、服务基础教育等方面全方位帮扶我校，主动与高水平大学合作，提高专业建设水平。

#### 2. 依托基层教学组织，打造高水平教学团队

强化制度引领，依托基层教学组织，开展有组织的教研，营造重视教学氛围，推动教师思想上重视教学，通过教研活动、集中培训、教学竞赛等多种方式全面提升教学团队的水平和教师的教书育人能力。

#### 3. 深化产教城融合，推进科研、教学、人才一体化

坚持“21122”工作思路，贴紧靠实地方需求，深化产教城融合，推进科研、教学、人才一体化建设，通过打通科研教学工作量，用政策引导教师将科研融入教学，鼓励学生参与教师科研，培养学生创新业耳畔已经和创新能力。



## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.98%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		981	/	127	/
职称	正高级	87	8.87	25	19.69
	其中教授	79	8.05	13	10.24
	副高级	286	29.15	48	37.80
	其中副教授	240	24.46	20	15.75
	中级	420	42.81	40	31.50
	其中讲师	382	38.94	19	14.96
	初级	3	0.31	7	5.51
	其中助教	2	0.20	6	4.72
	未评级	185	18.86	7	5.51
最高学位	博士	255	25.99	4	3.15
	硕士	572	58.31	30	23.62
	学士	137	13.97	53	41.73
	无学位	17	1.73	40	31.50
年龄	35 岁及以下	254	25.89	17	13.39
	36-45 岁	429	43.73	60	47.24
	46-55 岁	218	22.22	35	27.56
	56 岁及以上	80	8.15	15	11.81

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020303	保险学	14	27.14	4	4	4
030101K	法学	13	31.00	4	9	9
030201	政治学与行政学	3	17.00	1	0	0
030302	社会工作	0	--	0	0	0
030503	思想政治教育	25	22.76	13	0	3
040101	教育学	0	--	0	0	0
040104	教育技术学	15	23.00	3	0	2
040106	学前教育	21	34.14	6	10	0
040107	小学教育	14	41.64	1	5	0
040108	特殊教育	6	47.67	0	3	0
040201	体育教育	26	18.81	5	17	0
040203	社会体育指导与管理	18	21.06	3	3	0
050101	汉语言文学	33	22.33	6	3	0
050103	汉语国际教育	9	22.44	3	1	0
050107T	秘书学	11	37.27	0	2	0
050201	英语	28	17.18	3	2	0
050203	德语	6	18.67	1	0	0
050207	日语	7	16.71	1	0	0
050262	商务英语	9	22.89	4	0	1
050302	广播电视学	6	9.50	1	1	0
060101	历史学	21	23.81	9	0	2
070101	数学与应用数学	34	15.88	2	2	0
070102	信息与计算科学	3	67.33	0	1	0
070201	物理学	27	19.44	9	0	3
070202	应用物理学	6	42.50	0	0	0
070301	化学	32	20.31	2	0	0
070302	应用化学	5	68.40	0	0	0
070501	地理科学	26	21.12	9	0	0
070503	人文地理与城乡规划	8	35.38	4	0	0
070504	地理信息科学	5	35.60	1	0	0
071001	生物科学	27	18.07	7	0	0
071002	生物技术	10	23.30	3	3	1
071102	应用心理学	17	13.47	1	2	0
071201	统计学	3	67.67	0	0	0
080403	材料化学	5	59.40	2	0	0
080714T	电子信息科学与技术	10	32.90	1	0	0
080901	计算机科学与技术	24	26.96	1	13	0
080903	网络工程	8	20.88	0	5	0
080905	物联网工程	6	29.17	2	5	0
080906	数字媒体技术	4	43.00	1	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
081304T	能源化学工程	2	15.00	1	0	0
090102	园艺	9	23.67	2	1	0
120102	信息管理与信息系统	5	41.80	0	0	0
120208	资产评估	12	13.58	3	0	1
120209	物业管理	4	27.00	0	0	0
120210	文化产业管理	5	52.20	1	0	0
120601	物流管理	11	52.82	2	1	0
120801	电子商务	14	4.93	4	2	2
120901K	旅游管理	18	20.33	5	8	1
130202	音乐学	51	13.71	6	0	0
130204	舞蹈表演	0	--	0	0	0
130205	舞蹈学	13	21.00	4	0	1
130401	美术学	27	19.48	8	3	1
130502	视觉传达设计	14	25.64	1	2	0
130503	环境设计	8	29.38	3	1	0
130508	数字媒体艺术	5	--	0	1	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020303	保险学	14	2	100.00	1	10	1	11	2
030101K	法学	13	0	--	4	9	0	12	1
030201	政治学与行政学	3	0	--	0	3	0	3	0
030302	社会工作	0	0	--	0	0	0	0	0
030503	思想政治教育	25	2	100.00	5	18	5	20	0
040101	教育学	0	0	--	0	0	0	0	0
040104	教育技术学	15	1	100.00	4	10	1	12	2
040106	学前教育	21	2	100.00	7	11	3	12	6
040107	小学教育	14	2	100.00	7	5	2	11	1
040108	特殊教育	6	0	--	2	4	0	6	0
040201	体育教育	26	5	100.00	7	14	3	16	7
040203	社会体育指导与管理	18	0	--	7	11	1	13	4

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
050101	汉语言文学	33	8	100.00	10	13	16	12	5
050103	汉语国际教育	9	0	--	1	8	2	5	2
050107T	秘书学	11	1	100.00	4	3	0	6	5
050201	英语	28	2	100.00	11	15	1	26	1
050203	德语	6	0	--	0	6	0	4	2
050207	日语	7	0	--	1	6	3	3	1
050262	商务英语	9	0	--	2	7	1	5	3
050302	广播电视学	6	0	--	2	4	0	4	2
060101	历史学	21	3	100.00	6	11	6	13	2
070101	数学与应用数学	34	3	100.00	14	16	4	17	13
070102	信息与计算科学	3	0	--	1	2	0	3	0
070201	物理学	27	6	100.00	7	14	12	13	2
070202	应用物理学	6	1	100.00	2	1	3	0	3
070301	化学	32	10	100.00	11	10	13	17	2
070302	应用化学	5	2	100.00	0	3	2	3	0
070501	地理科学	26	5	100.00	4	17	10	12	4
070503	人文地理与城乡规划	8	0	--	1	7	5	3	0
070504	地理信息科学	5	0	--	0	4	3	2	0
071001	生物科学	27	4	100.00	6	11	12	13	2
071002	生物技术	10	1	100.00	4	4	6	3	1
071102	应用心理学	17	2	100.00	8	6	2	9	6
071201	统计学	3	0	--	2	1	0	2	1
080403	材料化学	5	1	100.00	0	4	4	1	0
080714T	电子信息科学与技术	10	0	--	4	6	5	5	0
080901	计算机科学与技术	24	0	--	9	15	2	22	0
080903	网络工程	8	0	--	1	6	0	8	0
080905	物联网工程	6	1	100.00	1	4	1	5	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
080906	数字媒体技术	4	0	--	2	2	0	4	0
081304T	能源化学工程	2	1	100.00	0	1	2	0	0
090102	园艺	9	1	100.00	2	6	4	5	0
120102	信息管理与信息系统	5	0	--	1	4	0	2	3
120208	资产评估	12	0	--	2	10	0	12	0
120209	物业管理	4	0	--	2	2	1	3	0
120210	文化产业管理	5	0	--	0	3	0	3	2
120601	物流管理	11	0	--	5	6	2	9	0
120801	电子商务	14	0	--	3	7	1	8	5
120901K	旅游管理	18	1	100.00	9	8	2	16	0
130202	音乐学	51	7	100.00	17	24	1	44	6
130204	舞蹈表演	0	0	--	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	13	0	--	3	10	0	10	3
130401	美术学	27	1	100.00	9	17	4	17	6
130502	视觉传达设计	14	0	--	1	13	1	10	3
130503	环境设计	8	0	--	3	5	1	6	1
130508	数字媒体艺术	5	0	--	2	3	0	5	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
56	49	社会体育指导与管理, 数字媒体技术, 物业管理, 资产评估, 电子商务	物业管理

4. 全校整体生师比 17.27, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 13786.80 元

6. 当年新增教学科研仪器设备值 2014.8 万元

7. 生均图书 84.27 册

8. 电子图书 1543990 册
  9. 生均教学行政用房 16.45 平方米，生均实验室面积 0.99 平方米
  10. 生均本科教学日常运行支出 1424.97 元
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）3745.92 万元
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）111.71 元
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）80.48 元
  14. 全校开设课程总门数 1898.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）
  16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020303	保险学	28.5	29.5	1.0	33.92	2	6	5
030101K	法学	14.25	6.25	0.5	16.73	0	8	50
030201	政治学与行政学	24.5	11.0	3.0	21.52	0	0	0
030302	社会工作	25.0	15.0	3.0	23.95	1	0	0
030503	思想政治教育	20.0	0.0	1.5	16.19	0	16	84
040101	教育学	22.5	15.0	3.0	23.36	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040104	教育技术学	21.5	37.5	1.0	33.91	4	13	0
040106	学前教育	18.75	16.25	1.0	26.37	0	5	186
040107	小学教育	20.5	29.5	1.0	28.57	0	6	149
040108	特殊教育	20.5	25.0	1.0	26.07	0	5	87
040201	体育教育	20.5	53.0	1.0	42.0	5	16	108
040203	社会体育指导与管理	19.5	56.5	1.0	43.43	4	10	36
050101	汉语言文学	28.25	10.25	0.5	29.62	0	18	5
050103	汉语国际教育	31.5	21.0	1.0	32.31	0	2	0
050107T	秘书学	31.5	18.5	1.0	30.3	0	3	2
050201	英语	24.0	21.5	2.0	35.14	0	8	0
050203	德语	23.0	41.0	1.0	38.79	0	2	0
050207	日语	20.5	23.0	1.0	26.61	0	5	0
050262	商务英语	24.5	32.5	1.0	34.76	0	3	4
050302	广播电视学	26.5	15.5	2.5	33.94	0	5	0
060101	历史学	21.25	7.5	0.5	22.29	0	17	387
070101	数学与应用数学	20.25	18.0	2.0	30.6	0	7	0
070102	信息与计算科学	21.0	32.0	1.0	30.46	0	2	0
070201	物理学	20.5	23.5	1.0	25.29	10	19	0
070202	应用物理学	24.0	27.0	1.0	29.14	13	5	0
070301	化学	20.5	32.0	1.0	30.0	0	17	0
070302	应用化学	19.5	30.5	1.0	29.37	0	2	0
070501	地理科学	27.0	17.0	1.0	25.14	4	9	0
070503	人文地理与城乡规划	25.0	18.5	1.0	25.29	2	0	0
070504	地理信息科学	30.5	25.0	1.0	31.99	2	2	20
071001	生物科学	33.5	29.5	1.0	36.0	0	20	80
071002	生物技术	22.75	37.25	1.0	34.38	1	5	9

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
071102	应用心理学	21.25	13.5	1.0	28.14	2	0	0
071201	统计学	21.0	33.0	1.0	30.95	0	1	0
080403	材料化学	19.5	30.0	1.0	28.29	0	3	0
080714T	电子信息科学与技术	20.75	22.25	2.75	24.71	6	5	0
080901	计算机科学与技术	16.5	18.0	0.5	25.65	4	10	72
080903	网络工程	24.5	23.5	1.0	27.43	2	7	34
080905	物联网工程	23.5	21.5	1.0	25.86	2	6	28
080906	数字媒体技术	24.5	24.5	1.0	28.0	1	6	26
081304T	能源化学工程	19.5	31.0	1.0	27.75	0	1	16
090102	园艺	22.5	35.5	1.0	33.24	0	4	30
120102	信息管理与信息系统	21.0	28.0	1.0	28.16	0	1	0
120208	资产评估	28.5	28.0	1.0	33.04	0	0	0
120209	物业管理	22.5	20.0	3.0	25.76	1	5	13
120210	文化产业管理	25.5	15.0	1.0	24.62	0	1	8
120601	物流管理	23.0	18.67	2.83	29.24	2	14	50
120801	电子商务	28.5	32.0	1.0	35.38	0	0	0
120901K	旅游管理	20.75	16.0	1.0	30.69	1	7	0
130202	音乐学	21.75	19.5	2.25	33.13	0	12	73
130204	舞蹈表演	28.5	11.0	3.0	22.19	0	0	0
130205	舞蹈学	23.0	40.0	4.5	36.21	0	4	67
130401	美术学	26.75	35.25	0.5	47.6	0	6	30
130502	视觉传达设计	26.75	34.25	2.0	47.94	0	9	56
130503	环境设计	26.5	66.5	1.0	53.14	0	9	56
130508	数字媒体艺术	29.5	62.0	3.0	53.2	0	5	42
全校校均	/	23.11	24.18	1.43	30.73	1.56	3	24

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2276.00	72.58	27.42	52.72	47.28	172.00	77.33	22.67
130503	环境设计	2492.00	67.26	32.74	41.25	58.75	175.00	70.86	29.14
130502	视觉传达设计	1642.00	64.19	35.81	45.37	54.63	127.25	71.12	28.88
130401	美术学	1722.00	53.31	46.69	46.28	53.72	130.25	61.42	38.58
130205	舞蹈学	2460.00	73.33	26.67	73.98	26.02	174.00	60.63	23.56
130204	舞蹈表演	2380.00	72.44	27.56	89.92	10.08	178.00	76.97	23.03
130202	音乐学	1682.00	72.65	27.35	80.62	19.38	124.50	65.66	23.09
120901K	旅游管理	1634.00	65.24	34.76	81.58	18.42	119.75	70.35	29.65
120801	电子商务	2708.00	73.41	26.59	66.32	33.68	171.00	80.12	19.88
120601	物流管理	2092.00	69.31	30.69	76.29	23.71	142.50	75.44	24.56
120210	文化产业管理	2460.00	72.68	27.32	82.68	17.32	164.50	74.47	25.53
120209	物业管理	2476.00	71.24	28.76	78.59	21.41	165.00	77.88	22.12
120208	资产评估	2644.00	71.86	28.14	70.35	29.65	171.00	77.19	22.81
120102	信息管理与信息系统	2564.00	69.11	30.89	79.10	20.90	174.00	71.55	28.45
090102	园艺	2644.00	70.95	29.05	71.56	28.44	174.50	73.64	26.36
081304T	能源化学工程	2996.00	89.32	10.68	71.56	28.44	182.00	89.01	10.99
080906	数字媒体技术	2760.00	69.86	30.14	74.17	25.83	175.00	75.43	24.57
080905	物联网工程	2692.00	69.69	30.31	77.67	22.33	174.00	74.14	25.86

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080903	网络工程	2728.00	68.91	31.09	75.62	24.38	175.00	74.57	25.43
080901	计算机科学与技术	2148.00	69.83	30.17	75.58	24.42	134.50	74.91	25.09
080714T	电子信息科学与技术	2686.00	71.74	28.26	78.63	21.37	174.00	74.71	25.29
080403	材料化学	2884.00	83.08	16.92	70.46	29.54	175.00	82.57	17.43
071201	统计学	2572.00	69.52	30.48	76.05	23.95	174.50	71.92	28.08
071102	应用心理学	1716.00	56.88	43.12	82.17	17.83	123.50	63.77	36.23
071002	生物技术	2820.00	69.93	30.07	65.96	34.04	174.50	72.92	27.08
071001	生物科学	2612.00	74.58	25.42	69.53	30.47	175.00	77.43	22.57
070504	地理信息科学	2580.00	70.23	29.77	74.26	25.74	173.50	75.79	23.92
070503	人文地理与城乡规划	2508.00	73.84	26.16	82.93	17.07	172.00	76.16	23.84
070501	地理科学	2532.00	73.46	26.54	83.81	16.19	175.00	76.00	24.00
070302	应用化学	2804.00	83.88	16.12	69.90	30.10	170.25	83.41	16.59
070301	化学	2916.00	75.03	24.97	67.63	32.37	175.00	77.43	22.57
070202	应用物理学	2840.00	68.52	31.48	76.90	23.10	175.00	75.14	24.86
070201	物理学	2785.00	79.75	20.25	76.48	23.52	174.00	81.03	18.97
070102	信息与计算科学	2564.00	70.05	29.95	76.29	23.71	174.00	72.41	27.59
070101	数学与应用数学	1734.00	64.01	35.99	80.39	19.61	125.00	68.80	31.20
060101	历史学	1798.00	65.2	34.7	89.7	10.29	129.00	69.7	30.2

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
			9	1	1			7	3
050302	广播电视学	1568.00	73.72	26.28	82.46	17.54	123.75	79.19	20.81
050262	商务英语	2572.00	75.12	24.88	69.52	30.48	164.00	75.61	24.39
050207	日语	2468.00	78.61	21.39	80.55	19.45	163.50	80.43	19.57
050203	德语	2484.00	78.10	21.90	71.01	28.99	165.00	80.61	19.39
050201	英语	1802.00	75.58	24.42	75.14	24.86	129.50	79.15	20.85
050107T	秘书学	2268.00	73.19	26.81	82.45	17.55	165.00	76.97	23.03
050103	汉语国际教育	2228.00	72.71	27.29	83.12	16.88	162.50	76.62	23.38
050101	汉语言文学	1730.00	78.27	21.73	85.95	14.05	130.00	81.92	18.08
040203	社会体育指导与管理	2524.00	64.82	35.18	63.23	36.77	175.00	68.29	31.71
040201	体育教育	2532.00	68.40	31.60	63.59	36.41	175.00	71.43	28.57
040108	特殊教育	2676.00	76.68	23.32	77.58	22.42	174.50	79.94	20.06
040107	小学教育	2604.00	80.95	19.05	77.42	22.58	175.00	82.29	17.71
040106	学前教育	1994.00	69.11	30.89	77.61	22.39	132.75	72.88	27.12
040104	教育技术学	2652.00	67.42	32.58	70.14	29.86	174.00	68.68	31.32
040101	教育学	2191.00	75.90	24.10	85.35	14.65	160.50	79.44	20.56
030503	思想政治教育	2078.00	58.69	41.31	74.69	19.54	123.50	68.02	31.98
030302	社会工作	2324.00	75.22	24.78	84.17	15.83	167.00	80.84	19.16
030201	政治学与	2300.00	72.8	27.1	89.5	10.43	165.00	76.3	23.6

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	行政学		7	3	7			6	4
030101K	法学	1790.00	70.50	29.50	91.96	8.04	122.50	73.06	26.94
020303	保险学	2668.00	70.61	29.39	68.82	31.18	171.00	77.19	22.81
全校校均	/	2273.81	71.45	28.55	74.68	25.18	153.89	74.76	24.75

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.79%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.19%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.96%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020303	保险学	78	78	100.00
080403	材料化学	48	48	100.00
050203	德语	30	30	100.00
070501	地理科学	142	142	100.00
070504	地理信息科学	47	47	100.00
080714T	电子信息科学与技术	78	78	100.00
030101K	法学	161	161	100.00
050302	广播电视学	100	100	100.00
050103	汉语国际教育	42	42	100.00
050101	汉语言文学	195	195	100.00
070301	化学	111	111	100.00
130503	环境设计	59	59	100.00
080901	计算机科学与技术	142	142	100.00
040104	教育技术学	76	76	100.00
060101	历史学	141	141	100.00
120901K	旅游管理	134	134	100.00
130401	美术学	149	149	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
050107T	秘书学	96	96	100.00
081304T	能源化学工程	76	76	100.00
070503	人文地理与城乡规划	45	45	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	58	58	100.00
030302	社会工作	35	35	100.00
040203	社会体育指导与管理	56	56	100.00
071002	生物技术	57	57	100.00
071001	生物科学	118	118	100.00
130502	视觉传达设计	84	84	100.00
070101	数学与应用数学	168	168	100.00
080906	数字媒体技术	41	41	100.00
130508	数字媒体艺术	58	58	100.00
030503	思想政治教育	154	154	100.00
040108	特殊教育	90	90	100.00
040201	体育教育	113	113	100.00
071201	统计学	56	56	100.00
080903	网络工程	41	39	95.12
120210	文化产业管理	62	62	100.00
130204	舞蹈表演	36	36	100.00
130205	舞蹈学	31	31	100.00
070201	物理学	95	95	100.00
080905	物联网工程	40	40	100.00
120601	物流管理	142	142	100.00
120209	物业管理	43	43	100.00
040107	小学教育	145	145	100.00
120102	信息管理与信息系统	60	60	100.00
070102	信息与计算科学	55	55	100.00
040106	学前教育	520	520	100.00
130202	音乐学	210	210	100.00
070302	应用化学	73	73	100.00
070202	应用物理学	48	48	100.00
071102	应用心理学	103	103	100.00
050201	英语	196	196	100.00
090102	园艺	57	57	100.00
030201	政治学与行政学	44	44	100.00
全校整体	/	5068	5066	99.96

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020303	保险学	78	78	100.00
080403	材料化学	48	48	100.00
050203	德语	30	30	100.00
070501	地理科学	142	142	100.00
070504	地理信息科学	47	47	100.00
080714T	电子信息科学与技术	78	78	100.00
030101K	法学	161	161	100.00
050302	广播电视学	100	100	100.00
050103	汉语国际教育	42	42	100.00
050101	汉语言文学	195	195	100.00
070301	化学	111	111	100.00
130503	环境设计	59	59	100.00
080901	计算机科学与技术	142	142	100.00
040104	教育技术学	76	76	100.00
060101	历史学	141	141	100.00
120901K	旅游管理	134	134	100.00
130401	美术学	149	149	100.00
050107T	秘书学	96	96	100.00
081304T	能源化学工程	76	76	100.00
070503	人文地理与城乡规划	45	45	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	58	58	100.00
030302	社会工作	35	35	100.00
040203	社会体育指导与管理	56	56	100.00
071002	生物技术	57	57	100.00
071001	生物科学	118	118	100.00
130502	视觉传达设计	84	84	100.00
070101	数学与应用数学	168	168	100.00
080906	数字媒体技术	41	41	100.00
130508	数字媒体艺术	58	58	100.00
030503	思想政治教育	154	154	100.00
040108	特殊教育	90	90	100.00
040201	体育教育	113	113	100.00
071201	统计学	56	56	100.00
080903	网络工程	39	39	100.00
120210	文化产业管理	62	62	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130204	舞蹈表演	36	36	100.00
130205	舞蹈学	31	31	100.00
070201	物理学	95	95	100.00
080905	物联网工程	40	40	100.00
120601	物流管理	142	142	100.00
120209	物业管理	43	43	100.00
040107	小学教育	145	145	100.00
120102	信息管理与信息系统	60	60	100.00
070102	信息与计算科学	55	55	100.00
040106	学前教育	520	520	100.00
130202	音乐学	210	210	100.00
070302	应用化学	73	73	100.00
070202	应用物理学	48	48	100.00
071102	应用心理学	103	103	100.00
050201	英语	196	196	100.00
090102	园艺	57	57	100.00
030201	政治学与行政学	44	44	100.00
全校整体	/	5066	5066	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 90.92%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020303	保险学	78	69	88.46
080403	材料化学	48	48	100.00
050203	德语	30	28	93.33
070501	地理科学	142	126	88.73
070504	地理信息科学	47	42	89.36
080714T	电子信息科学与技术	78	78	100.00
030101K	法学	161	134	83.23
050302	广播电视学	100	92	92.00
050103	汉语国际教育	42	42	100.00
050101	汉语言文学	195	190	97.44
070301	化学	111	111	100.00
130503	环境设计	59	59	100.00
080901	计算机科学与技术	142	123	86.62
040104	教育技术学	76	76	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
060101	历史学	141	129	91.49
120901K	旅游管理	134	124	92.54
130401	美术学	149	122	81.88
050107T	秘书学	96	76	79.17
081304T	能源化学工程	76	76	100.00
070503	人文地理与城乡规划	45	40	88.89
050207	日语	29	28	96.55
050262	商务英语	58	54	93.10
030302	社会工作	35	30	85.71
040203	社会体育指导与管理	56	54	96.43
071002	生物技术	57	48	84.21
071001	生物科学	118	109	92.37
130502	视觉传达设计	84	76	90.48
070101	数学与应用数学	168	149	88.69
080906	数字媒体技术	41	40	97.56
130508	数字媒体艺术	58	47	81.03
030503	思想政治教育	154	149	96.75
040108	特殊教育	90	86	95.56
040201	体育教育	113	106	93.81
071201	统计学	56	47	83.93
080903	网络工程	39	39	100.00
120210	文化产业管理	62	62	100.00
130204	舞蹈表演	36	31	86.11
130205	舞蹈学	31	31	100.00
070201	物理学	95	93	97.89
080905	物联网工程	40	40	100.00
120601	物流管理	142	130	91.55
120209	物业管理	43	41	95.35
040107	小学教育	145	101	69.66
120102	信息管理与信息系统	60	57	95.00
070102	信息与计算科学	55	53	96.36
040106	学前教育	520	449	86.35
130202	音乐学	210	189	90.00
070302	应用化学	73	73	100.00
070202	应用物理学	48	46	95.83
071102	应用心理学	103	95	92.23
050201	英语	196	179	91.33
090102	园艺	57	56	98.25
030201	政治学与行政学	44	33	75.00
全校整体	/	5066	4606	90.92



23. 体质测试达标率 90.29%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020303	保险学	399	382	95.74
080403	材料化学	256	234	91.41
050203	德语	116	104	89.66
070501	地理科学	462	387	83.77
070504	地理信息科学	143	134	93.71
080714T	电子信息科学与技术	320	274	85.63
030101K	法学	432	369	85.42
050302	广播电视学	140	127	90.71
050103	汉语国际教育	179	161	89.94
050101	汉语言文学	702	631	89.89
070301	化学	560	522	93.21
130503	环境设计	215	190	88.37
080901	计算机科学与技术	622	562	90.35
040104	教育技术学	307	281	91.53
060101	历史学	474	379	79.96
120901K	旅游管理	427	345	80.80
130401	美术学	469	420	89.55
050107T	秘书学	366	366	100.00
081304T	能源化学工程	64	55	85.94
070503	人文地理与城乡规划	259	213	82.24
050207	日语	88	84	95.45
050262	商务英语	227	207	91.19
030302	社会工作	32	30	93.75
071002	生物技术	211	202	95.73
071001	生物科学	327	297	90.83
130502	视觉传达设计	341	285	83.58
070101	数学与应用数学	555	485	87.39
080906	数字媒体技术	147	135	91.84
130508	数字媒体艺术	53	41	77.36
030503	思想政治教育	620	515	83.06
040108	特殊教育	316	281	88.92
071201	统计学	102	94	92.16
080903	网络工程	160	145	90.63
120210	文化产业管理	265	246	92.83
130204	舞蹈表演	30	30	100.00
130205	舞蹈学	227	227	100.00
070201	物理学	465	417	89.68
080905	物联网工程	168	155	92.26

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120601	物流管理	526	509	96.77
120209	物业管理	145	127	87.59
040107	小学教育	560	520	92.86
120102	信息管理与信息系统	166	152	91.57
070102	信息与计算科学	161	134	83.23
040106	学前教育	997	962	96.49
130202	音乐学	552	527	95.47
070302	应用化学	282	254	90.07
070202	应用物理学	206	169	82.04
071102	应用心理学	280	256	91.43
050201	英语	440	413	93.86
090102	园艺	233	223	95.71
030201	政治学与行政学	51	45	88.24
120208	资产评估	73	69	94.52
全校整体	/	15918	14372	90.29