



唐山师范学院
TANGSHAN NORMAL UNIVERSITY

唐山师范学院

本科教学质量报告

(2022-2023 学年)



目录

学校概况.....	1
一、教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	2
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	2
二、师资队伍与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 本科主讲教师情况.....	7
(三) 教学经费投入情况.....	9
(四) 教学设施应用情况.....	9
1. 教学用房.....	9
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	10
3. 图书馆及图书资源.....	10
三、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	13
(四) 实践教学.....	13
1. 实验教学.....	13
2. 本科生毕业设计(论文).....	14
3. 实习与教学实践基地.....	14
(五) 创新创业教育.....	14
(六) 教学改革.....	15
四、专业培养.....	15
(一) 人才培养目标定位与特色.....	15
(二) 专业课程体系建设.....	15
(三) 立德树人落实机制.....	16
(四) 专任教师数量和结构.....	16
(五) 实践教学.....	16
五、质量保障.....	17
(一) 校领导情况.....	17
(二) 教学管理与服务.....	17
(三) 学生管理与服务.....	17
(四) 质量监控.....	17
六、学习成效.....	21
(一) 毕业情况.....	21
(二) 就业情况.....	21
(三) 转专业与辅修情况.....	21
七、特色发展.....	21

八、问题及改进.....	22
附录	22
本科教学质量报告支撑数据.....	23

学校概况

唐山师范学院是河北省省属公立全日制普通本科高等院校。学校位于河北省唐山市高新技术开发区。学校前身为创办于1956年的唐山速成师范专科学校，1988年被原国家教委评为“全国优秀师专”，2000年经教育部批准改建为本科院校。2007年接受教育部本科教学工作水平评估，获良好等级，2014年入选全国毕业生就业典型经验高校，2017年被教育部评为全国首批“国防教育特色学校”，2018年被评为唐山市文明校园、唐山市军民共建先进单位、2020年被评为河北省文明校园，素有“冀东教师摇篮”之美誉。

唐山师范学院共有3个校区，党政单位21个，教学科研单位16个，本科专业57个，其中6个为新办专业。涵盖文学、理学、法学、经济学、历史学、教育学、管理学、农学、艺术学、工学10个学科门类。现有全日制在校生17947人，折合在校生18248.7人。全校教职工1151人，其中专任教师997人。学校有省部级重点实验室2个，省部级高层次人才9人。

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

建校67年来，学校始终秉持“勤思笃学，修身律己”的传统，形成了“知行合一，大爱及人”的校风，“良师益友，承绪出新”的教风，“沉下心思，放开眼界”的学风。新时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“21122”总体工作思路：扭住坚持从严治校、人才培养质量提升两个重点，攻坚克难申硕一个难点，打造产教城融合发展一个亮点，推进科研水平提升和就业质量提高两项任务，提供科学的绩效考核办法和高水平内部服务质量两项保障，推动学校内涵式高质量发展。

办学目标：打造服务地方经济社会发展的全省示范高校，建设地方一流的师范大学。

办学类型：综合性应用型大学。

办学层次：以本科教育为主，发展研究生教育。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，富有创新奉献精神，具备岗位所需要专业技能的应用型人才。

服务面向：立足唐山、面向河北、辐射全国。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 57 个，其中工学专业 8 个占 14.04%、理学专业 14 个占 24.56%、文学专业 8 个占 14.04%、经济类专业 2 个占 3.51%、管理类专业 8 个占 14.04%、艺术类专业 6 个占 10.53%、农学专业 1 个占 1.75%、历史学专业 1 个占 1.75%、教育类专业 6 个占 10.53%、法类专业 3 个占 5.26%。

（三）在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 17595 人（含一年级 4303 人，二年级 4919 人，三年级 4364 人，四年级 4009 人。）（此处数据统计不含新生）。目前学校全日制在校生总规模为 17947 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.99%。

（四）本科生生源质量

我校 51 个招生专业面向河北、天津、山西、内蒙等 21 个省（自治区、直辖市）招生。2023 年，学校计划招生 4905 人，实际录取考生 4928 人，实际报到 4852 人。实际录取率为 100.21%，实际报到率为 97.63%。公费师范生招生 400 人，艺术、体育类招生 825 人，招收本省学生 4093 人。生源质量整体呈上升态势：一是公费师范生全省同类院校招生规模最大，生源质量较去年大幅提升；二是新增专业考生报名踊跃，录取结果超出预期；三是普通艺术、体育类专业生源质量继续提升，录取成绩继续位列全省同类院校前列；四是省外考生生源数量充足，投档线较去年有大幅提升。生源情况详见下表。

表 1-1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分数 (分)	平均分与控制线差值
天津市	本科批招生	不分文理	20	472.0	529.7	57.7
山西省	第二批次招生 B	文科	20	415.0	431.2	16.2
山西省	第二批次招生 B	理科	20	396.0	409.2	13.2
内蒙古自治区	第二批次招生 B	文科	10	379.0	435.4	56.4
内蒙古自治区	第二批次招生 B	理科	10	333.0	362.6	29.6

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分数 (分)	平均分与控制线差值
辽宁省	本科批招生	历史	10	404.0	491.6	87.6
辽宁省	本科批招生	物理	10	360.0	465.2	105.2
吉林省	第二批次招生 B	文科	10	341.0	426.8	85.8
吉林省	第二批次招生 B	理科	10	292.0	434.9	142.9
黑龙江省	第二批次招生 B	文科	10	341.0	390.7	49.7
黑龙江省	第二批次招生 B	理科	10	287.0	396.0	109.0
安徽省	第二批次招生 B	文科	10	440.0	477.9	37.9
安徽省	第二批次招生 B	理科	10	427.0	458.7	31.7
江西省	第二批次招生 B	文科	15	472.0	511.8	39.8
江西省	第二批次招生 B	理科	10	445.0	479.0	34.0
山东省	本科批招生	不分文理	38	443.0	492.5	49.5
河南省	第二批次招生 B	文科	10	465.0	527.4	62.4
河南省	第二批次招生 B	理科	10	409.0	474.7	65.7
湖北省	本科批招生	历史	8	426.0	478.4	52.4
湖北省	本科批招生	物理	12	424.0	480.4	56.4
湖南省	本科批招生	历史	4	428.0	464.5	36.5
湖南省	本科批招生	物理	16	415.0	455.0	40.0
广西壮族自治区	第二批次招生 B	文科	10	428.0	477.3	49.3
广西壮族自治区	第二批次招生 B	理科	10	347.0	401.5	54.5
海南省	本科批招生	不分文理	20	483.0	550.5	67.5
重庆市	本科批招生	历史	9	407.0	478.4	71.4

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数 (分)	平均分与 控制线差 值
	生					
重庆市	本科批招 生	物理	11	406.0	465.6	59.6
四川省	第二批次 招生 B	文科	10	458.0	496.1	38.1
四川省	第二批次 招生 B	理科	10	433.0	480.1	47.1
贵州省	第二批次 招生 B	文科	10	477.0	512.2	35.2
贵州省	第二批次 招生 B	理科	14	371.0	375.5	4.5
云南省	第二批次 招生 B	文科	10	465.0	498.4	33.4
云南省	第二批次 招生 B	理科	10	405.0	443.6	38.6
陕西省	第二批次 招生 B	文科	5	403.0	462.7	59.7
陕西省	第二批次 招生 B	理科	15	336.0	410.4	74.4
甘肃省	第二批次 招生 B	文科	10	420.0	450.0	30.0
甘肃省	第二批次 招生 B	理科	10	337.0	395.4	58.4
河北省	本科批招 生	历史	1466	430.0	498.2	68.2
河北省	本科批招 生	物理	1503	439.0	492.8	53.8
河北省	提前批招 生	历史	152	430.0	544.9	114.9
河北省	提前批招 生	物理	207	439.0	544.9	105.9

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 997 人、外聘教师 177 人，折合教师总数为 1085.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.18:1。

按折合学生数 18248.7 计算，生师比为 16.81。

专任教师中，“双师型”教师 109 人，占专任教师的比例为 10.93%；具有高级职称的专任教师 395 人，占专任教师的比例为 39.62%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 833 人，占专任教师的比例为 83.55%。近两学年教师总数详见表 2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	997	177	1085.5	16.81
上学年	981	127	1044.5	17.27

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		997	/	177	/
职称	正高级	92	9.23	32	18.08
	其中教授	83	8.32	14	7.91
	副高级	303	30.39	67	37.85
	其中副教授	247	24.77	31	17.51
	中级	472	47.34	59	33.33
	其中讲师	419	42.03	30	16.95
	初级	3	0.30	3	1.69
	其中助教	3	0.30	3	1.69
	未评级	127	12.74	16	9.04
最高学位	博士	275	27.58	7	3.95
	硕士	558	55.97	51	28.81
	学士	142	14.24	74	41.81
	无学位	22	2.21	45	25.42
年龄	35 岁及以下	216	21.66	24	13.56
	36-45 岁	427	42.83	83	46.89

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
46-55 岁	270	27.08	45	25.42
56 岁及以上	84	8.43	25	14.12

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。



图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

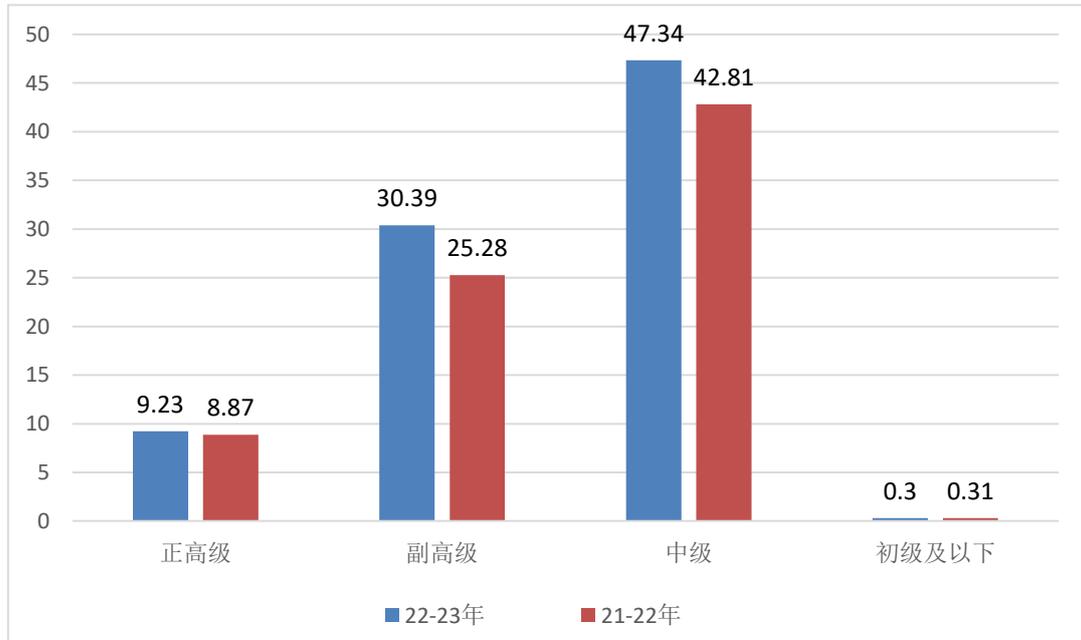


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

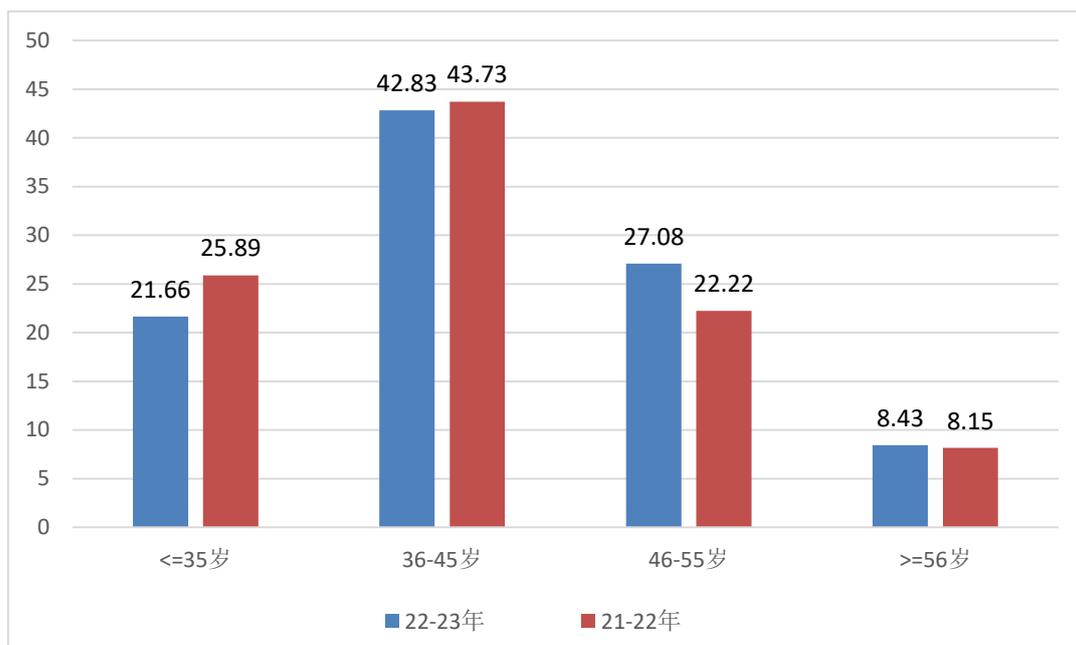


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才 6 人，省部级突出贡献专家 1 人，省级教学名师 3 人，其中 2022 年当选 1 人。学校现建设有省部级教学团队 4 个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 994，占总课程门数的 50.61%；课程门次数为 2232，占开课总门次的 43.61%。

正高级职称教师承担的课程门数为 309，占总课程门数的 15.73%；课程门次数为 528，占开课总门次的 10.32%。其中教授职称教师承担的课程门数为 289，占总课程门数的 14.71%；课程门次数为 463，占开课总门次的 9.05%。

副高级职称教师承担的课程门数为 816，占总课程门数的 41.55%；课程门次数为 1791，占开课总门次的 34.99%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 757，占总课程门数的 38.54%；课程门次数为 1626，占开课总门次的 31.77%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 89 人，以我校具有教授职称教师 97 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.75%。

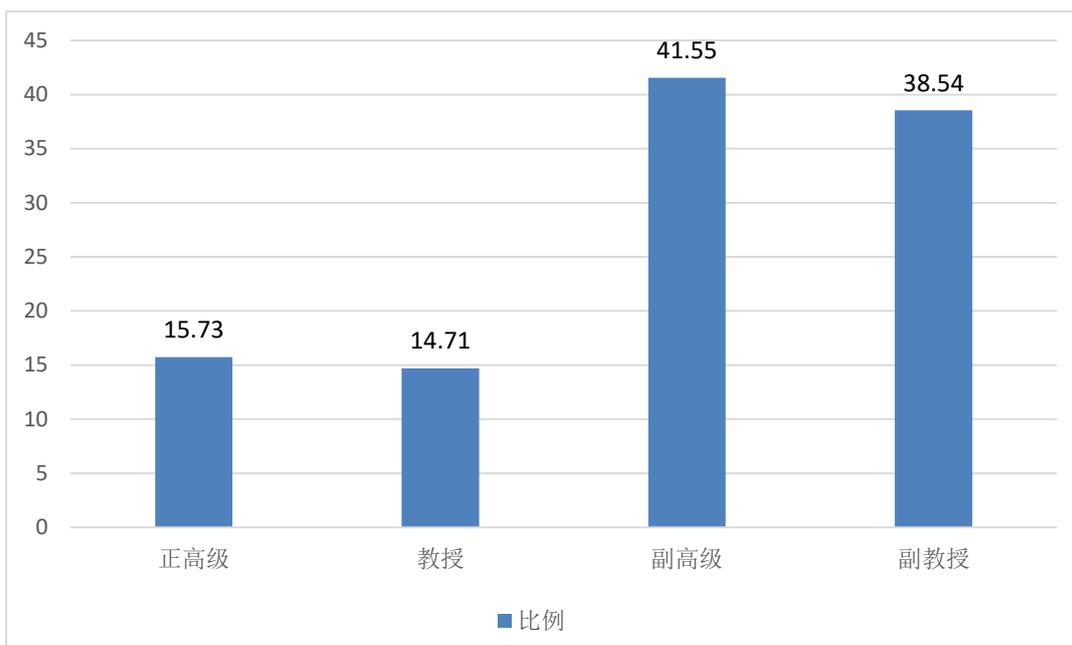


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

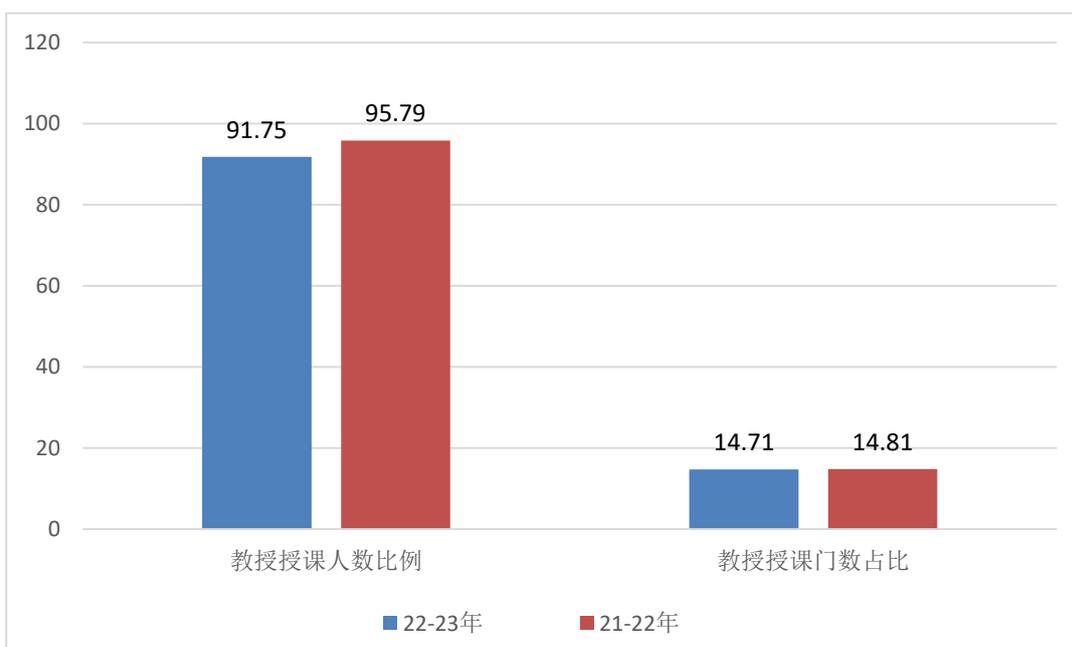


图 2-5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 65 人，占授课教授总人数比例的 64.36%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 276 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 52.67%。

（三）教学经费投入情况

2022 年教学日常运行支出为 2670.19 万元，本科实验经费支出为 171.73 万元，本科实习经费支出为 107.04 万元。生均教学日常运行支出为 1463.22 元，生均本科实验经费为 95.70 元，生均实习经费为 59.65 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-6。

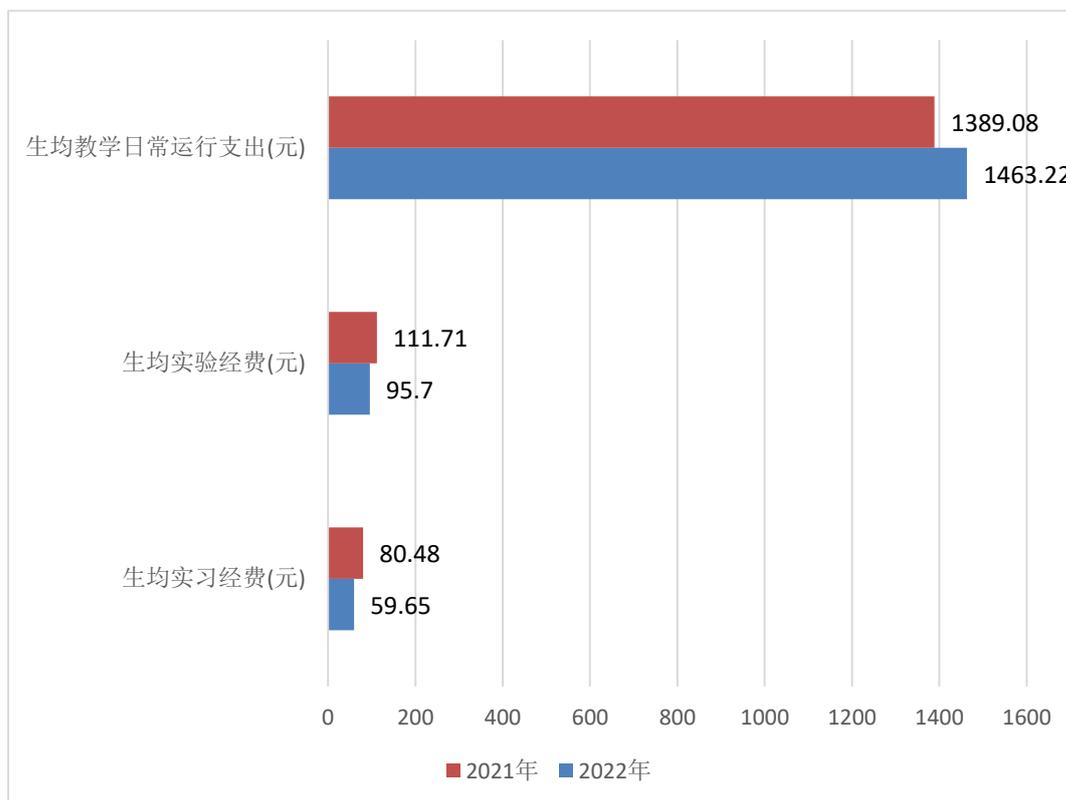


图 2-6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 74.47 万 m²，产权占地面积为 65.40 万 m²，学校总建筑面积为 49.66 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 281395.48m²，其中教室面积 124831.88m²（含智慧教室面积 1767.96m²），实验室及实习场所面积 41662.84m²。拥有体育馆面积 25402.06m²。拥有运动场面积

93196.94m²。

按全日制在校生 17947 人算，生均学校占地面积为 41.49 (m²/生)，生均建筑面积为 27.67 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 15.68 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 2.32 (m²/生)，生均体育馆面积 1.42 (m²/生)，生均运动场面积 5.19 (m²/生)。详见表 2-3。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	744709.70	41.49
建筑面积	496618.33	27.67
教学行政用房面积	281395.48	15.68
实验、实习场所面积	41662.84	2.32
体育馆面积	25402.06	1.42
运动场面积	93196.94	5.19

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.58 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.42 万元。当年新增教学科研仪器设备值 977.24 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.93%。

本科教学实验仪器设备 7874 台 (套)，合计总值 0.812 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 78 台 (套)，总值 2712.89 万元，按本科在校生 17945 人计算，本科生均实验仪器设备值 4523.26 元。学校有省部级实验教学中心 3 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，图书馆现有馆舍 2 个，分别为大学道校区和学院路校区，图书馆总面积达到 36837.67m²，阅览室座位数 3084 个。截止到 2023 年 9 月 30 日，共有 3084 个阅览座位，纸质藏书 1575680 册，电子图书 1548990 册，电子期刊 169770 册，学位论文 12455618 册，音视频 290444.1 小时。

2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，新增纸质图书 51350 册。文献购置费 466.7 万元，其中纸质图书经费 125 万元，电子资源经费 341.7 万元。当年图书流通量 22006 册次，电子资源访问量 16480852 次，电子资源下载量 2610187 篇。

截至 2023 年 9 月 30 日，图书馆藏有教育类纸质图书 362725 册（全部为中文图书，包含教材或教学参考书 138187）；电子图书 863770 册，教学案例 27735 个。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以适应基础教育和区域经济社会发展需要为原则，稳定专业招生规模，调整优化专业结构，努力构建教师教育与非教师教育专业相融合、具有教师教育专业优势和应用型人才培养特色、学科门类相对齐全、整体结构合理的多科性本科专业体系。学校现有汉语言文学、教育学 2 个省级品牌特色专业；汉语言文学、应用化学、园艺 3 个省级专业综合改革试点专业；有化学等 7 个省级一流本科专业；有思想政治教育等 7 个省级一流本科专业建设点；材料化学、信息与计算科学等 9 个校级一流本科专业建设项目；当年学校招生的本科专业 51 个。

学校积极融入京津冀协同发展战略和“一带一路”战略，抢抓唐山打造东北亚经济合作窗口城市的机遇，主动适应社会需求，采取多种措施保证新办专业人才培养质量。

我校专业带头人总人数为 55 人，其中具有高级职称的 43 人，所占比例为 78.18%，获得博士学位的 15 人，所占比例为 27.27%。

表 3-1 唐山师范学院省级专业建设项目一览表

专业名称	特色类别	年度
教育学	河北省品牌特色专业	2008
汉语言文学	河北省品牌特色专业	2008
	河北省专业综合改革试点	2012
应用化学	河北省专业综合改革试点	2012
园艺	河北省专业综合改革试点	2012
化学	河北省一流本科专业	2023
物理学	河北省一流本科专业	2023
旅游管理	河北省一流本科专业	2023
汉语言文学	河北省一流本科专业	2023

生物技术	河北省一流本科专业	2023
应用化学	河北省一流本科专业	2023
数学与应用数学	河北省一流本科专业	2023
思想政治教育	河北省一流本科专业建设点	2021
历史学	河北省一流本科专业建设点	2021
音乐学	河北省一流本科专业建设点	2021
教育技术学	河北省一流本科专业建设点	2021
生物科学	河北省一流本科专业建设点	2021
体育教育	河北省一流本科专业建设点	2021
小学教育	河北省一流本科专业建设点	2022
材料化学	校级一流本科专业建设项目	2020
信息与计算科学	校级一流本科专业建设项目	2020
环境设计	校级一流本科专业建设项目	2020
园艺	校级一流本科专业建设项目	2020
物流管理	校级一流本科专业建设项目	2020
英语	校级一流本科专业建设项目	2021
美术学	校级一流本科专业建设项目	2021
计算机科学与技术	校级一流本科专业建设项目	2021
地理科学	校级一流本科专业建设项目	2021

2023 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 3-2 所示。

表 3-2 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	73.75	26.25	30.55
经济学	76.10	23.90	31.82	工学	78.40	21.60	27.46
法学	73.64	26.36	20.41	农学	72.91	27.09	33.43
教育学	74.51	25.49	33.14	医学	-	-	-
文学	75.19	21.27	32.34	管理学	75.01	24.99	29.00
历史学	69.38	30.62	22.67	艺术学	67.03	28.90	39.79

(二) 课程建设

我校《儿童发展》已建成教师教育国家精品资源共享课,《大学生红色文化传承与实践创新》获批国家级一流本科课程;《高等代数》《儿童发展心理学》《物理化学》及《中国近代史》被评为省级精品在线开放课程,《基础乐理》《世界现代史》等4门课程获批省级一流本科立项建设课程,《地球概论》《中国近代史》等3门课程被评为省级课程思政示范课程,《管理学》《C++与面向对象程序设计》等8门课程被评为校级一流本科课程,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国现当代文学》等34门课程列入校级一流本科立项建设课程。近两年学年班额统计情况详见表3-3。

表3-3 近两年学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	0.86	1.99	29.66
	上学年	2.96	2.53	34.52
31-60人	本学年	36.28	17.93	36.84
	上学年	35.61	23.21	32.50
61-90人	本学年	8.52	33.47	16.75
	上学年	9.70	51.90	17.69
90人以上	本学年	54.34	46.61	16.75
	上学年	51.73	22.36	15.29

(三) 教材建设

学校严格贯彻落实教育部,加强教材的审核、选用和建设,按照《唐山师范学院教材管理条例》鼓励教师编写高水平教材,2022年,本校教师作为第一主编出版教材2种,“马工程”教材的使用达100%。

(四) 实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计183门,其中独立设置的专业实验课程64门。

学校有实验技术人员23人,具有高级职称17人,所占比例为73.91%,具有硕士及以上学位11人,所占比例为47.83%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4452 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 638 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 41.69%，学校还聘请了 12 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.85 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 399 个，本学年共接纳学生 3203 人次。

（五）创新创业教育

学校拥有就业指导专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 25 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个，本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 6 个（创新），省部级大学生创新创业训练项目 34 个（其中创新训练项目 31 个，创业训练项目 2 个，创业实践项目 1 个）。

学校建有唐山师范学院大学生众创空间，建筑面积达到 1500 平米。在加强校内创新创业平台建设的同时，积极对接校外资源，拓展校外双创教育平台，先后与国家级众创空间唐山国家高新区创业中心、百川集团创客孵化园、唐山硅谷创业孵化园、开平佐佑创新创业孵化基地等联合共建孵化器，现综合使用面积达到 3123.9 平米。

成立了大学生创新创业协会、大学生就业创业工作部等学生组织，推出了“创客季”、“校园营销大赛”、企业（华为）品牌校园联合推广活动等学生广泛参与的创业实践活动品牌，全校每年举办各项创新创业类活动 13 场，年均约 2000 多人次参与。

2023 年我校申报 2000 余项“互联网+”大学生创新创业项目，获得 35 个省赛网评参赛指标，最终获得 1 项省级金奖，1 项省级银奖，7 项省级铜奖。今年我校共收到大学生创业训练项目 300 余项，参与学生约占在校本科生总人数的 22%，其中 6 个项目入选国家级大学生创业训练项目，33 个项目入选省级大学生创业训练项目。在 2023 年“挑战杯”创新创业比赛中荣获国家级三等奖 1 项，河北省特等奖 3 项、一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 5 项，并获优秀组织奖。在“先控杯”河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛中，我校 4 个项目获奖：1 项特等奖，1 项一等奖，2 项二等奖，并荣获优秀组织奖。在今年“学创杯”比赛中荣获国赛二等奖 2 队。

学校现开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创业基础教程》课程3门，作为必修课列入本科生人才培养方案中，共5学分80学时组建专兼结合的就业创业教师团队86人，承担就业创业通识教育课程，选聘校外企业家、投资人、创业成功者等校外导师21人。

（六）教学改革

学校始终坚持教学工作作为学校的中心工作，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，积极探索人才培养模式改革，加强教学管理，加大听课、评课力度，改革教学评价，提高课堂教学质量。以提高公费师范生培养质量为引领，全面提升人才培养质量。我校最近一届获省部级教学成果奖5项。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目12项，建设经费达6.60万元。

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与特色

学校办学目标：打造服务地方经济社会发展的全省示范高校，建设地方一流的师范大学。

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，富有创新奉献精神，具备岗位所需要专业技能的应用型人才。

根据学校办学定位和社会对人才的需求，参照相关产业、行业标准以及各类专业教学质量国家标准，围绕学校人才培养目标，在“做精教师教育专业，做强非教师教育专业”的发展思路的指引下，坚持“质量第一、创新发展、厚植基础、强化实践、专业自主、因材施教”原则。经过广泛调研、充分讨论和反复论证，制定了教师教育和非教师教育两大类专业培养目标：教师教育类专业主要是为地方基础教育事业发展培养乐教、适教的高素质师资；非教师教育类主要是为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。

（二）专业课程体系建设

学校各专业学校各专业课程结构合理，课程学时分配恰当。各专业平均开设课程28.88门，其中公共课2.46门，专业课26.43门；各专业平均总学时2438.07，

其中理论教学与实验教学学时分别为 1827.29、610.78。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。出台《中共唐山师范学院委员会唐山师范学院推进“五育”并举本科人才培养体系建设的实施方案》（党字〔2022〕21号），成立由学校党委书记为组长的唐山师范学院推进“五育并举”本科人才培养体系建设领导小组，统筹领导本科人才培养德育、智育、体育、美育和劳动教育工作。出台了《中共唐山师范学院委员会唐山师范学院“三全育人”工作实施方案》（党字〔2021〕22号），强化全员育人新意识，构建全方位育人新体系，建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、入学、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重心和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是历史文化与法学系，生师比为 29.38；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 9.50。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 162.89，其中实践教学环节平均学分 49.95，占比 30.67%，实践教学环节学分最高的是视觉传达设计专业 82.5，最低的是法学专业 22.25。

五、质量保障

（一）校领导情况

我校现有校领导 6 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 66.67%，具有博士学位 3 名，所占比例为 50.00%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 1 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 100.00%；硕士及以上学位 1 人，所占比例为 100.00%。

院级教学管理人员 30 人，其中高级职称 26 人，所占比例为 86.67%；硕士及以上学位 22 人，所占比例为 73.33%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

（三）学生管理与服务

学生工作坚持从严治校，严管厚爱相结合的工作理念，坚持教育为先，强化思想引领，开展理想信念与爱校敬校教育，严把思想关；开展学风校风建设主题教育，严把学习关；开展网络法治教育，严把网上言行关；坚持务实管用，狠抓行为规范管理；坚持畅通渠道，着眼学生需求；坚持厚爱帮扶，重视心理健康工作，确保心理安全稳定，出台《关于进一步加强心理健康教育工作的实施意见》和《关于加强心理健康教育工作队伍的实施方案》，围绕家庭经济困难学生，做好奖助贷补学生资助工作，进一步提升学生管理水平。

学校有专职学生辅导员 32 人，其中本科生辅导员 16 人。学生辅导员中，具有高级职称的 15 人，所占比例为 46.88%，具有中级职称的 12 人，所占比例为 37.50%。学生辅导员中，具有研究生学历的 13 人，所占比例为 40.63%，具有大学本科学历的 19 人，所占比例为 59.38%。学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名。。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 11 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为 36.36%，具有硕士及以上学位的 7 人，所占比例为 63.64%。

学校专兼职督导员 111 人。本学年内督导共听课 4989 学时，校领导听课 171 学时，中层领导干部听课 1717 学时，本科生参与评教 443440 人次。

1. 教学质量保障体系建设

学校以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、一流课程和一流专业建设与评价为依据，内容涵盖人才培养目标、培养方案、各教学环节标准、教学建设标准、教学管理制度等方面。学校根据办学定位和发展战略，确立人才培养总目标，统领学校人才培养工作。各专业紧扣学校人才培养总目标，根据经济社会发展新要求，制定本专业培养目标。各专业根据培养目标制定专业培养方案，明确人才培养要求和基本规格，科学构建知识结构、搭建课程体系、规划教学活动。规范教学管理制度。定期梳理教学制度，做好“立、改、废”工作，切实保证教育教学有序、高效。

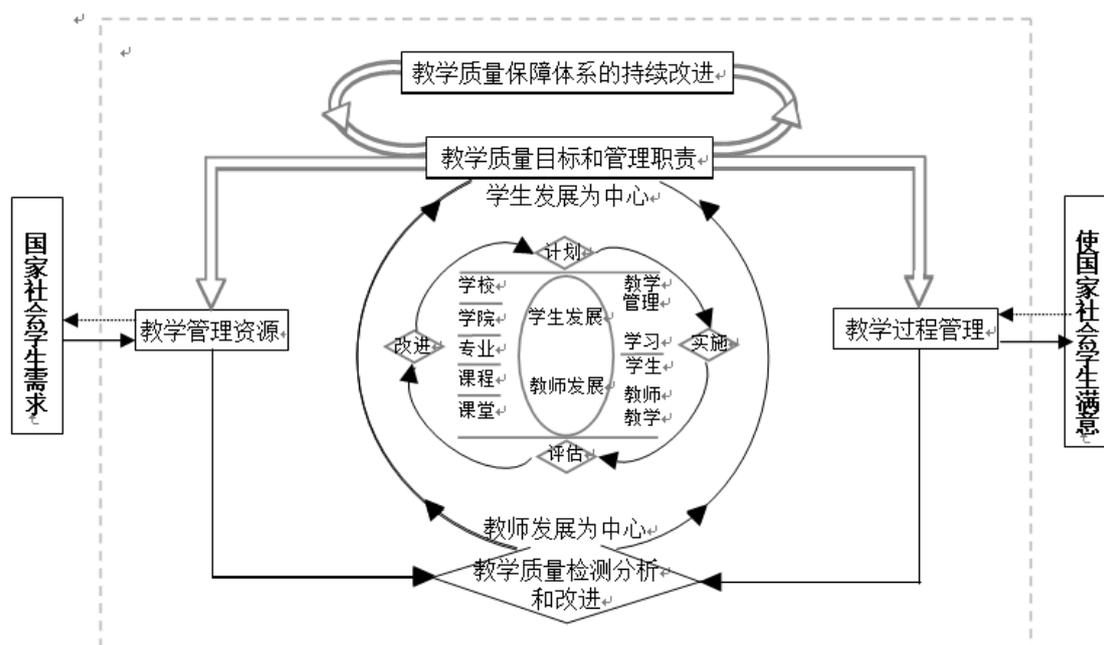


图 5-1 本科教学质量保障体系

2. 加强质量标准建设

坚持以人才培养为中心，围绕办学定位、人才培养目标和培养规格要求完善各教学环节质量标准。标准涵盖了理论教学、实践教学、毕业论文（毕业设计）、考试考核、教材选用等教学活动各环节。标准符合我校教学实际，具有科学性、前瞻性和可操作性。优化教学建设标准。标准涵盖课程建设标准、专业建设标准、教材建设标准等。标准原则上按照国家或教育主管部门统一标准执行。

3. 加强质量文化建设

完善质量评价保障体系。把人才培养水平和质量作为评价学校办学的首要指标，突出学生中心、产出导向、持续改进，追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质

量文化。强化质量保障主体意识。完善自我评估制度，健全内部质量保障体系。通过评估，指导学校合理定位、办出水平、办出特色，推进教学改革，提高人才培养质量。发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订和专业认证等方面的作用。

4. 加强本科教学质量保障体系建设

构建“全方位、全过程”的本科教学质量保障系统。从本科教育教学质量标准出发，坚持以人为本、全员育人、全方位育人的原则，以提高人才培养质量为目标，以加强主要教学环节的质量评价为重点，以提高教学质量管理的科学性、规范性为核心，将各部门、各环节与教学质量有关的质量管理活动组织起来，构建了涵盖“目标—标准—保障—实施—监控—激励—设施”七个系统的“全方位、全过程”的本科教学质量保障系统。

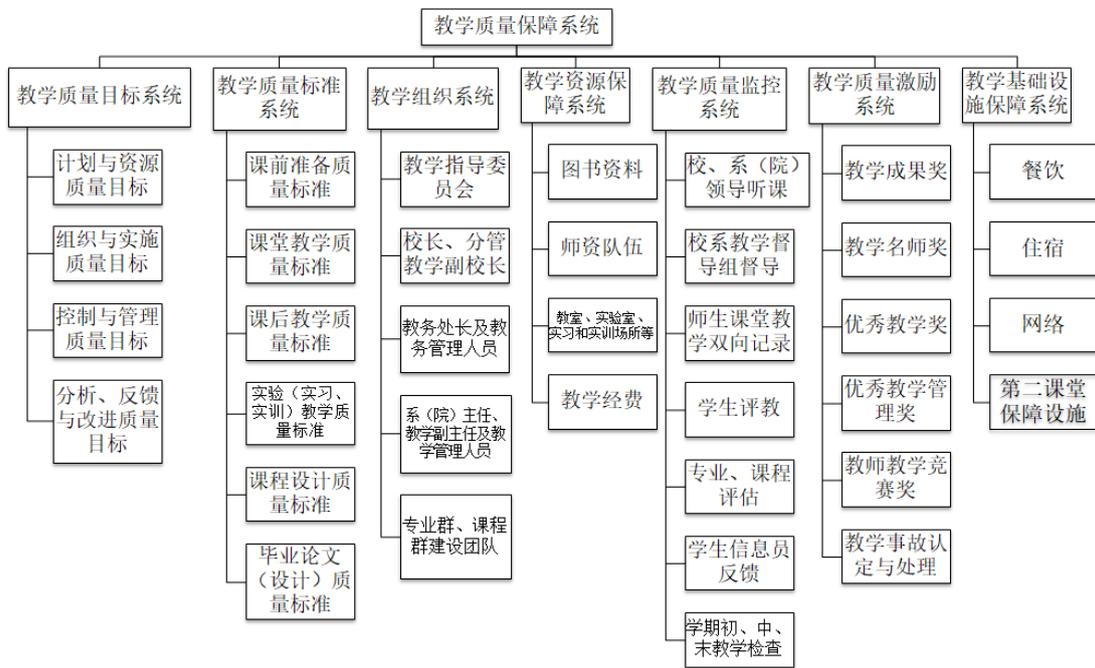


图 5-2 本科教学质量保障系统

5. 质量评估体系建设

质量评估体系是教学质量保障体系的关键。其职能是对学校教育教学工作质量进行评价，包括课程评估、专业评估、专业认证、第三方评估等。评估采取学校评估与学院评估相结合，定期评估与随机评估相结合，全面评估与专项评估相结合，保证了评价客观、科学，持续推进学校育人体系建设。

6. 质量反馈体系建设

质量反馈体系是教学质量保障体系的目的。由结果反馈、信息利用和持续改进三个模块组成。其职能是将监控系统收集信息和评估系统评价结果，准

确、全面、快速地反馈到各级质量保障组织机构，为其做出正确决策提供可靠依据，完成及时调控和持续改进。

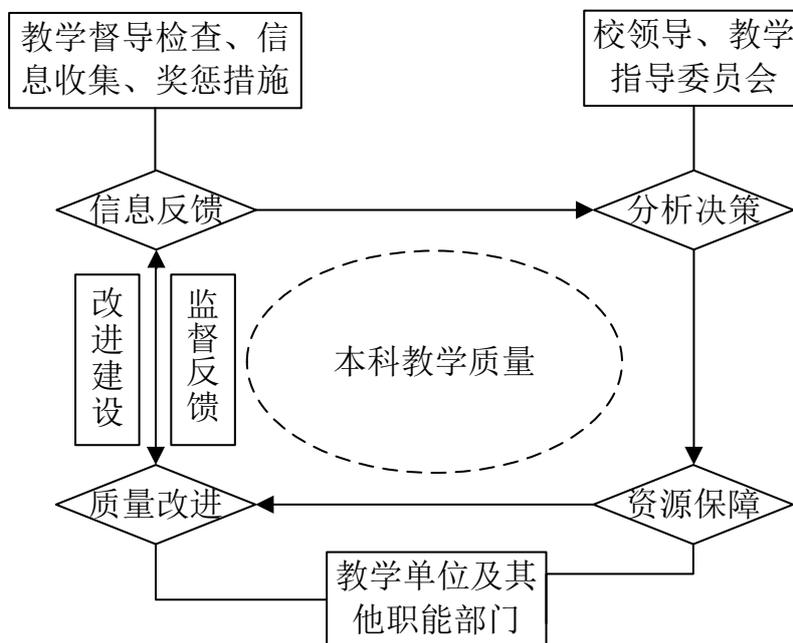


图 5-3 教学质量反馈系统

六、学习成效

（一）毕业情况

2023年共有本科毕业生4505人，实际毕业人数4504人，毕业率为99.98%，学位授予率为100.00%。

（二）就业情况

截至2023年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达87.74%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占62.47%。升学502人，占11.15%，其中出国（境）留学12人，占0.30%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生81名，占全日制在校本科生数比例为0.45%。

七、特色发展

（一）扎实推进五育并举，强化全面育人功能

为全面贯彻落实新时代教育评价改革，我校积极推进德育、智育、体育、美育和劳动教育“五育”并举的本科人才培养体系建设，出台了《中共唐山师范学院委员会 唐山师范学院推进“五育”并举本科人才培养体系建设的实施方案》（党字〔2022〕21号）。坚持以德培根培养正确三观，以智固本培养专业素养，以体强身强健身心体魄，以美化人陶冶高尚情操，以劳夯基锤炼坚毅品格，积极推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。把德智体美劳综合评价纳入学生毕业审核条件，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）创新组织建设模式，激发组织育人活力

围绕立德树人根本任务，聚焦人才培养工作机制中的问题和短板，整合校内资源，借力校外资源，健全通识课程基层教学组织设置，加强专业课程基层教学组织建设，发挥基层教学组织在人才培养中的作用，形成育人合力，培树质量文化。整合校内资源，建立健全通识课程基层教学组织，建立美育、劳动教育、课程思政、汉字书写教研室为开放教研室，教研室主任由中层干部兼

任。利用协同提质平台，加强与团组高校的交流，协同开展教研活动，实行内部协同、外部联动，为基层教学组织建设和提升教师教学能力创造良好的条件。

（三）传承红色文化，扎根家乡教育情怀

学校将立德树人贯穿人才的培养全过程，做到了思政课程和课程思政相融合，思政课堂与社会课堂相融合，德育教育与文化育人相融合，德育教育与美育教育相融合，传统媒体和新媒体相融合，全方位立体化的开展师德教育，涵养师范生的教育机制。学校建设了三基地，河北省冀东文化传承创新研究基地，河北省中国特色社会主义理论体系唐山师范学院研究基地，中国李大钊研究会调研基地。积极开展红色文化研究和教育，组织编写了《唐山精神专题》讲稿、《李大钊精神》、《唐山抗震精神》，特别能战斗精神，长城抗战精神和穷棒子精神，工业文化与唐山城市精神等地方红色文化精神专题，将其作为校本资源运用于人才培养当中，在课程教学、校园文化建设、社会实践活动中处处都印刻着红色基因。

八、问题及改进

（一）存在问题

学校在上级党委的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，取得了较为明显的办学成绩，但还存在问题和不足。主要表现在以下几方面：

1. 基层教学组织建设有待加强。
2. 课程思政建设还存在薄弱环节。
3. 质量保障体系建设还需完善。

（二）改进措施

1. 建立健全通识课程基层教学组织；搭建虚拟教研平台，丰富教研活动；加入国家级虚拟教研室，提升专业基层教学组织水平，突出师范特色，学前教育、小学教育借力协同提质平台，加入沈阳师范大学、广西师范大学国家级虚拟教研室，提升专业基层教学组织水平。

2. 整合校内资源，建立校级课程思政教研室；打造课程思政示范课程；开展“课程思政特色示范课程”立项建设项目，发挥示范课堂的引领作用；利用协同提质平台，加强与团组高校的交流，开展课程思政培训。

3. 学校将加强制度建设，出台本科人才培养合理性评价、达成度评价、持续改进系列文件，完善质量保障体系，提高办学水平。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.99%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		997	/	177	/
职称	正高级	92	9.23	32	18.08
	其中教授	83	8.32	14	7.91
	副高级	303	30.39	67	37.85
	其中副教授	247	24.77	31	17.51
	中级	472	47.34	59	33.33
	其中讲师	419	42.03	30	16.95
	初级	3	0.30	3	1.69
	其中助教	3	0.30	3	1.69
	未评级	127	12.74	16	9.04
最高学位	博士	275	27.58	7	3.95
	硕士	558	55.97	51	28.81
	学士	142	14.24	74	41.81
	无学位	22	2.21	45	25.42
年龄	35岁及以下	216	21.66	24	13.56
	36-45岁	427	42.83	83	46.89
	46-55岁	270	27.08	45	25.42
	56岁及以上	84	8.43	25	14.12

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	12	4.92	7	0	1
020303	保险学	8	34.50	1	2	3
030101K	法学	15	34.93	2	9	9
030201	政治学与行政学	0	--	0	0	0
030503	思想政治教育	38	15.00	9	1	4
040102	科学教育	2	14.50	2	0	0
040104	教育技术学	15	22.67	3	0	2
040106	学前教育	21	35.24	5	10	0
040107	小学教育	14	42.14	2	4	1
040108	特殊教育	6	43.50	0	3	0
040201	体育教育	26	19.88	3	17	0
040203	社会体育指导与管理	16	27.56	1	1	0
050101	汉语言文学	31	22.58	4	3	0
050103	汉语国际教育	10	20.20	3	2	1
050107T	秘书学	14	28.71	1	3	1
050201	英语	28	19.79	1	2	0
050203	德语	7	16.57	1	0	0
050207	日语	7	16.86	0	0	0
050262	商务英语	9	17.56	2	0	1
050302	广播电视学	6	--	0	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
060101	历史学	21	24.90	9	0	2
070101	数学与应用数学	35	16.11	2	2	0
070102	信息与计算科学	3	63.00	0	1	0
070201	物理学	26	20.92	7	0	2
070202	应用物理学	6	41.00	0	0	0
070301	化学	37	17.76	5	0	0
070302	应用化学	6	58.17	2	0	0
070501	地理科学	31	16.90	10	0	0
070503	人文地理与城乡规划	5	55.60	3	0	0
070504	地理信息科学	5	35.60	0	0	0
070701	海洋科学	23	2.74	23	0	1
071001	生物科学	28	19.43	7	0	0
071002	生物技术	11	20.09	3	3	1
071102	应用心理学	17	12.06	1	2	0
071201	统计学	3	62.00	0	0	0
080403	材料化学	6	48.67	3	0	1
080714T	电子信息科学与技术	10	35.70	1	0	0
080717T	人工智能	7	7.00	3	3	0
080901	计算机科学与技术	22	31.09	1	11	0
080903	网络工程	8	22.50	0	5	0
080905	物联网工程	5	36.00	0	4	0
080906	数字媒体技术	3	44.0	0	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
081304T	能源化学工程	4	24.50	3	0	0
090102	园艺	10	20.40	2	1	0
120102	信息管理与信息系统	5	40.60	0	0	0
120208	资产评估	14	18.50	2	0	2
120209	物业管理	3	18.00	0	0	0
120210	文化产业管理	5	55.00	0	0	0
120601	物流管理	16	29.94	5	1	1
120801	电子商务	15	9.73	3	2	2
120901K	旅游管理	17	18.94	3	8	1
130202	音乐学	52	13.62	6	0	0
130204	舞蹈表演	0	--	0	0	0
130205	舞蹈学	13	20.08	2	0	1
130401	美术学	34	17.65	7	5	1
130502	视觉传达设计	12	28.33	1	0	0
130503	环境设计	8	31.63	0	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	12	3	100.00	1	8	9	3	0
020303	保险学	8	1	100.00	0	7	0	7	1
030101K	法学	15	0	--	4	11	2	12	1
030201	政治学与	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
	行政学								
030503	思想政治教育	38	2	100.00	7	28	10	27	1
040102	科学教育	2	0	--	0	2	2	0	0
040104	教育技术学	15	1	100.00	4	10	1	12	2
040106	学前教育	21	2	100.00	7	11	3	12	6
040107	小学教育	14	2	100.00	7	5	2	11	1
040108	特殊教育	6	0	--	2	4	0	6	0
040201	体育教育	26	4	100.00	11	11	4	18	4
040203	社会体育指导与管理	16	0	--	5	11	1	11	4
050101	汉语言文学	31	8	100.00	10	12	16	11	4
050103	汉语国际教育	10	0	--	1	9	3	5	2
050107T	秘书学	14	1	100.00	4	5	0	9	5
050201	英语	28	2	100.00	11	15	1	26	1
050203	德语	7	0	--	0	7	0	5	2
050207	日语	7	0	--	1	6	4	2	1
050262	商务英语	9	0	--	2	7	0	6	3
050302	广播电视学	6	0	--	3	3	0	3	3
060101	历史学	21	2	100.00	6	12	7	12	2
070101	数学与应用数学	35	3	100.00	16	15	5	17	13
070102	信息与计算科学	3	0	--	1	2	0	3	0
070201	物理学	26	6	100.00	7	13	13	11	2
070202	应用物理学	6	1	0.00	2	1	3	0	3
070301	化学	37	11	91.00	11	13	16	18	3
070302	应用化学	6	1	100.00	1	4	2	4	0
070501	地理科学	31	5	100.00	5	21	13	14	4
070503	人文地理与城乡规划	5	0	--	1	4	3	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
070504	地理信息科学	5	0	--	0	4	3	2	0
070701	海洋科学	23	1	100.00	2	18	23	0	0
071001	生物科学	28	4	100.00	6	12	14	12	2
071002	生物技术	11	1	100.00	4	5	7	3	1
071102	应用心理学	17	2	100.00	8	6	2	9	6
071201	统计学	3	0	--	2	1	0	2	1
080403	材料化学	6	1	100.00	1	3	5	1	0
080714T	电子信息科学与技术	10	0	--	4	6	5	5	0
080717T	人工智能	7	0	--	0	7	3	4	0
080901	计算机科学与技术	22	1	100.00	9	12	3	19	0
080903	网络工程	8	0	--	2	5	0	8	0
080905	物联网工程	5	1	100.00	1	3	1	4	0
080906	数字媒体技术	3	0	--	3	0	0	3	0
081304T	能源化学工程	4	1	100.00	0	3	4	0	0
090102	园艺	10	1	0.00	4	5	5	5	0
120102	信息管理与信息系统	5	0	--	1	4	0	2	3
120208	资产评估	14	0	--	2	12	1	13	0
120209	物业管理	3	0	--	2	1	2	1	0
120210	文化产业管理	5	0	--	0	3	0	3	2
120601	物流管理	16	0	--	5	11	6	10	0
120801	电子商务	15	0	--	3	8	2	8	5
120901K	旅游管理	17	1	100.00	9	6	1	16	0
130202	音乐学	52	7	100.00	17	25	1	45	6
130204	舞蹈表演	0	0	--	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	13	0	--	3	10	0	10	3
130401	美术学	34	1	100.00	9	24	5	24	5
130502	视觉传达	12	0	--	3	9	1	8	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
	设计								
130503	环境设计	8	2	100.00	2	4	0	7	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
57	51	科学教育,人工智能,资产评估,电子商务,经济学,海洋科学	数字媒体技术,保险学

4. 全校整体生师比 16.81，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）14155.11
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）977.24
7. 生均图书（册）86.34
8. 电子图书（册）1548990
9. 生均教学行政用房（平方米）15.68，生均实验室面积（平方米）2.0
10. 生均本科教学日常运行支出（元）1463.22
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3466.36
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）95.70
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）59.65
14. 全校开设课程总门数 1964.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	28.5	22.0	1.0	29.71	0	0	0
020303	保险学	28.5	29.5	1.0	33.92	3	11	57
030101K	法学	15.25	7.0	0.5	17.8	0	14	70
030201	政治学与行政学	24.5	11.0	3.0	21.52	0	0	0
030503	思想政治教育	22.5	17.5	1.0	23.12	0	21	59
040102	科学教育	33.5	26.5	1.0	34.99	0	0	0
040104	教育技术学	21.5	37.5	1.0	33.91	4	59	103
040106	学前教育	18.75	13.75	1.0	24.34	2	7	350
040107	小学教育	20.5	29.5	1.0	28.57	2	9	340
040108	特殊教育	20.5	26.5	1.0	27.01	2	2	142
040201	体育教育	20.5	53.5	1.0	42.29	5	28	125
040203	社会体育指导与管理	19.5	61.5	1.0	46.29	4	7	89
050101	汉语言文学	28.0	10.25	0.5	29.48	0	18	20
050103	汉语国际教育	31.5	17.5	1.0	30.34	0	2	0
050107T	秘书学	31.5	20.5	1.0	31.71	0	2	1
050201	英语	29.0	35.5	1.0	36.86	0	9	11
050203	德语	23.5	41.5	1.0	39.39	0	2	4
050207	日语	20.5	23.0	1.0	26.77	0	5	10
050262	商务英语	24.5	32.5	1.0	34.97	0	4	60
050302	广播电视学	28.0	21.5	3.0	30.46	0	0	0
060101	历史学	21.25	8.0	0.5	22.67	0	16	378
070101	数学与应用数学	22.5	33.5	1.0	32.0	0	9	16
070102	信息与计	21.0	32.0	1.0	30.46	0	2	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	算科学							
070201	物理学	20.5	25.5	1.0	26.44	10	75	108
070202	应用物理学	24.0	23.5	1.0	27.3	13	5	0
070301	化学	20.5	32.0	1.0	30.0	0	17	28
070302	应用化学	19.5	30.5	1.0	29.46	0	2	0
070501	地理科学	27.0	17.0	1.0	25.14	4	9	2
070503	人文地理 与城乡规 划	25.0	18.5	1.0	25.44	3	1	2
070504	地理信息 科学	30.5	25.0	1.0	32.27	3	2	15
070701	海洋科学	29.5	26.0	1.0	31.9	0	0	0
071001	生物科学	33.5	29.5	1.0	36.0	0	23	142
071002	生物技术	22.75	37.25	1.0	34.48	1	4	167
071102	应用心理 学	26.5	24.0	1.0	29.53	1	0	0
071201	统计学	21.0	33.0	1.0	30.95	0	1	0
080403	材料化学	19.5	30.0	1.0	28.45	0	3	0
080714T	电子信息 科学与技 术	24.0	22.75	0.5	26.95	6	5	0
080717T	人工智能	23.5	23.5	1.0	27.09	0	0	0
080901	计算机科 学与技术	16.5	16.5	0.5	24.63	4	12	60
080903	网络工程	24.5	23.5	1.0	27.59	5	10	44
080905	物联网工 程	23.5	21.5	1.0	26.01	3	6	28
080906	数字媒体 技术	24.5	24.5	1.0	28.0	4	5	19
081304T	能源化学 工程	19.5	30.5	1.0	28.09	0	1	0
090102	园艺	22.5	35.5	1.0	33.43	1	4	227
120102	信息管理 与信息系 统	21.0	28.0	1.0	28.16	0	1	0
120208	资产评估	28.5	25.0	1.0	31.47	0	0	0
120209	物业管理	22.5	20.0	3.0	25.76	1	12	70

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120210	文化产业管理	25.5	15.5	1.0	25.31	0	2	69
120601	物流管理	24.5	18.17	1.33	30.22	3	20	228
120801	电子商务	28.5	29.0	1.0	33.82	0	0	0
120901K	旅游管理	22.5	25.5	1.0	29.81	4	9	44
130202	音乐学	27.0	28.5	1.0	31.9	0	13	79
130204	舞蹈表演	28.5	11.0	3.0	22.19	0	0	0
130205	舞蹈学	26.5	32.75	1.0	34.45	0	4	0
130401	美术学	26.75	39.25	0.5	50.67	0	5	12
130502	视觉传达设计	27.5	55.0	1.0	47.69	0	6	19
130503	环境设计	26.5	55.0	1.0	46.84	0	4	5
全校校均	/	23.99	25.97	1.04	30.67	2.15	5	47

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020101	经济学	2604.00	68.97	31.03	71.74	28.26	170.00	75.00	25.00
020303	保险学	2668.00	70.61	29.39	68.82	31.18	171.00	77.19	22.81
030101K	法学	1812.00	72.74	27.26	91.61	8.39	125.00	74.80	25.20
030201	政治学与行政学	2300.00	72.87	27.13	89.57	10.43	165.00	76.36	23.64
030503	思想政治教育	2652.00	64.40	35.60	81.45	18.55	173.00	69.36	30.64
040102	科学教育	2452.00	73.57	26.43	74.96	25.04	171.50	76.68	23.32

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
040104	教育技 术学	2652.00	66.82	33.18	69.98	30.02	174.00	68.10	31.90
040106	学前教 育	2026.00	69.20	30.80	79.20	20.80	133.50	73.60	26.40
040107	小学教 育	2604.00	80.34	19.66	77.27	22.73	175.00	81.71	18.29
040108	特殊教 育	2676.00	71.90	28.10	77.13	22.87	174.00	75.29	24.71
040201	体育教 育	2532.00	67.77	32.23	64.69	35.31	175.00	71.43	28.57
040203	社会体 育指导 与管理	2524.00	65.45	34.55	60.70	39.30	175.00	68.86	31.14
050101	汉语言 文学	1730.00	77.80	22.20	86.16	13.84	129.75	65.32	15.41
050103	汉语国 际教育	2212.00	71.79	28.21	82.28	17.72	161.50	75.85	24.15
050107T	秘书学	2252.00	72.29	27.71	80.42	19.58	164.00	76.22	23.78
050201	英语	2580.00	77.05	22.95	70.23	29.77	175.00	78.86	21.14
050203	德语	2476.00	77.38	22.62	65.91	34.09	165.00	80.00	20.00
050207	日语	2452.00	77.81	22.19	80.42	19.58	162.50	79.69	20.31
050262	商务英 语	2556.00	74.33	25.67	69.33	30.67	163.00	74.85	25.15
050302	广播电 视学	2204.00	72.05	27.95	81.49	18.51	162.50	76.31	23.69
060101	历史学	1798.00	64.85	35.15	89.60	10.40	129.00	69.38	30.62
070101	数学与 应用数 学	2596.00	72.88	27.12	75.81	24.19	175.00	74.86	25.14
070102	信息与 计算科 学	2564.00	70.05	29.95	76.29	23.71	174.00	72.41	27.59
070201	物理学	2785.00	79.17	20.83	74.90	25.10	174.00	80.46	19.54
070202	应用物 理学	2824.00	68.06	31.94	76.77	23.23	174.00	74.71	25.29
070301	化学	2916.00	74.49	25.51	67.49	32.51	175.00	76.86	23.14

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
070302	应用化学	2796.00	83.55	16.45	69.81	30.19	169.75	83.06	16.94
070501	地理科学	2532.00	72.83	27.17	83.65	16.35	175.00	75.43	24.57
070503	人文地理与城乡规划	2492.00	73.03	26.97	82.83	17.17	171.00	75.44	24.56
070504	地理信息科学	2564.00	69.42	30.58	74.10	25.90	172.00	75.29	24.71
070701	海洋科学	2716.00	65.24	34.76	68.19	31.81	174.00	72.13	27.87
071001	生物科学	2612.00	73.97	26.03	69.37	30.63	175.00	76.86	23.14
071002	生物技术	2812.00	69.56	30.44	65.86	34.14	174.00	72.56	27.44
071102	应用心理学	2488.00	61.74	38.26	77.65	22.35	171.00	66.96	33.04
071201	统计学	2572.00	69.52	30.48	76.05	23.95	174.50	71.92	28.08
080403	材料化学	2868.00	82.43	17.57	70.29	29.71	174.00	81.90	18.10
080714T	电子信息科学与技术	2662.00	71.19	28.81	78.44	21.56	173.50	74.35	25.65
080717T	人工智能	2688.00	70.24	29.76	77.64	22.36	173.50	74.35	25.65
080901	计算机科学与技术	2116.00	70.13	29.87	75.21	24.79	134.00	74.44	25.56
080903	网络工程	2712.00	68.14	31.86	79.02	20.98	174.00	73.85	26.15
080905	物联网工程	2676.00	68.91	31.09	77.54	22.46	173.00	73.41	26.59
080906	数字媒体技术	2760.00	69.86	30.14	74.17	25.83	175.00	75.43	24.57
081304T	能源化学工程	2924.00	88.51	11.49	71.41	28.59	178.00	88.20	11.80

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090102	园艺	2628.00	70.17	29.83	70.78	29.22	173.50	72.91	27.09
120102	信息管理与信息系统	2564.00	69.11	30.89	79.10	20.90	174.00	71.55	28.45
120208	资产评估	2628.00	71.08	28.92	70.17	29.83	170.00	76.47	23.53
120209	物业管理	2476.00	71.24	28.76	78.59	21.41	165.00	77.88	22.12
120210	文化产业管理	2348.00	70.70	29.30	83.90	16.10	162.00	73.46	26.54
120601	物流管理	2092.00	68.55	31.45	75.02	24.98	141.17	75.21	24.79
120801	电子商务	2692.00	72.66	27.34	66.12	33.88	170.00	79.41	20.59
120901K	旅游管理	2332.00	67.07	32.93	78.73	21.27	161.00	70.19	29.81
130202	音乐学	2484.00	73.27	26.73	75.68	24.32	174.00	67.53	23.85
130204	舞蹈表演	2380.00	72.44	27.56	89.92	10.08	178.00	76.97	23.03
130205	舞蹈学	2428.00	72.98	27.02	73.64	26.36	172.00	68.31	23.84
130401	美术学	1722.00	52.85	47.15	62.89	37.11	130.25	59.31	37.43
130502	视觉传达设计	2444.00	64.65	35.35	58.59	41.41	173.00	66.18	31.21
130503	环境设计	2476.00	66.40	33.60	59.13	40.87	174.00	67.53	29.89
全校校均	/	2438.07	71.39	28.61	74.95	25.05	162.89	74.15	24.98

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)91.75%，各专专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 13.54%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.05%。各专专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
020303	保险学	1	1	100	42	3	7.14	48	3	6.25
030101K	法学	0	0	0	34	0	0	37	0	0
030201	政治学与行政学	0	0	0	15	0	0	15	0	0
030503	思想政治教育	2	2	100	39	3	7.69	54	3	5.56
040104	教育技术学	1	1	100	38	4	10.53	70	4	5.71
040106	学前教育	2	2	100	49	5	10.2	95	12	12.63
040107	小学教育	2	2	100	34	10	29.41	79	14	17.72
040108	特殊教育	0	0	0	31	0	0	37	0	0
040201	体育教育	6	5	83.33	60	6	10	99	10	10.1
040203	社会体育指导与管理	0	0	0	51	4	7.84	92	7	7.61
050101	汉语言	8	8	100	64	22	34.38	98	26	26.53

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	文学									
050103	汉语国际教育	0	0	0	40	4	10	40	4	10
050107T	秘书学	1	1	100	47	5	10.64	57	5	8.77
050201	英语	2	2	100	58	7	12.07	130	10	7.69
050203	德语	0	0	0	30	0	0	30	0	0
050207	日语	0	0	0	35	0	0	40	0	0
050262	商务英语	0	0	0	41	0	0	50	0	0
060101	历史学	3	3	100	43	4	9.3	59	4	6.78
070101	数学与应用数学	3	3	100	40	10	25	62	11	17.74
070102	信息与计算科学	0	0	0	39	9	23.08	39	9	23.08
070201	物理学	6	6	100	46	11	23.91	78	18	23.08
070202	应用物理学	1	0	0	37	6	16.22	40	6	15
070301	化学	12	11	91.67	49	23	46.94	109	36	33.03
070302	应用化学	2	2	100	46	24	52.17	62	26	41.94
070501	地理科学	5	5	100	39	13	33.33	86	18	20.93
070503	人文地理与城乡规划	0	0	0	48	9	18.75	54	9	16.67
070504	地理信息科学	0	0	0	37	3	8.11	37	3	8.11
071001	生物科学	4	4	100	39	13	33.33	127	31	24.41
071002	生物技术	1	1	100	41	3	7.32	75	4	5.33
071102	应用心理学	2	2	100	29	3	10.34	31	3	9.68
071201	统计学	0	0	0	40	2	5	40	2	5

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
080403	材料化学	1	1	100	41	15	36.59	53	17	32.08
080714T	电子信息科学与技术	0	0	0	58	3	5.17	89	4	4.49
080901	计算机科学与技术	1	1	100	50	2	4	131	2	1.53
080903	网络工程	0	0	0	39	5	12.82	57	6	10.53
080905	物联网工程	1	1	100	38	2	5.26	56	4	7.14
080906	数字媒体技术	0	0	0	38	1	2.63	54	1	1.85
081304T	能源化学工程	1	1	100	10	3	30	11	3	27.27
090102	园艺	1	0	0	36	3	8.33	70	6	8.57
120102	信息管理与信息系统	0	0	0	40	2	5	40	2	5
120208	资产评估	0	0	0	20	2	10	20	2	10
120209	物业管理	0	0	0	12	0	0	12	0	0
120210	文化产业管理	0	0	0	37	0	0	39	0	0
120601	物流管理	0	0	0	53	6	11.32	82	6	7.32
120801	电子商务	0	0	0	7	0	0	7	0	0
120901K	旅游管理	2	2	100	43	5	11.63	60	6	10
130202	音乐学	7	7	100	60	10	16.67	264	24	9.09
130205	舞蹈学	0	0	0	36	0	0	88	0	0
130401	美术学	1	1	100	48	2	4.17	147	2	1.36
130502	视觉传达设计	0	0	0	35	1	2.86	89	1	1.12

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
130503	环境设计	2	2	100	35	13	37.14	64	18	28.13

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.98%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020303	保险学	102	102	100.00
080403	材料化学	74	74	100.00
050203	德语	26	26	100.00
070501	地理科学	147	147	100.00
070504	地理信息科学	48	48	100.00
080714T	电子信息科学与技术	75	75	100.00
030101K	法学	70	70	100.00
050302	广播电视学	57	57	100.00
050103	汉语国际教育	49	49	100.00
050101	汉语言文学	249	249	100.00
070301	化学	144	144	100.00
130503	环境设计	57	57	100.00
080901	计算机科学与技术	206	206	100.00
040104	教育技术学	74	74	100.00
060101	历史学	157	157	100.00
120901K	旅游管理	121	121	100.00
130401	美术学	92	92	100.00
050107T	秘书学	92	92	100.00
070503	人文地理与城乡规划	52	52	100.00
050207	日语	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050262	商务英语	61	61	100.00
040203	社会体育指导与管理	59	59	100.00
071002	生物技术	59	59	100.00
071001	生物科学	112	112	100.00
130502	视觉传达设计	91	91	100.00
070101	数学与应用数学	127	127	100.00
080906	数字媒体技术	40	40	100.00
030503	思想政治教育	96	96	100.00
040108	特殊教育	87	87	100.00
040201	体育教育	123	123	100.00
071201	统计学	59	59	100.00
080903	网络工程	37	37	100.00
120210	文化产业管理	66	66	100.00
130204	舞蹈表演	1	1	100.00
130205	舞蹈学	72	72	100.00
070201	物理学	102	101	99.02
080905	物联网工程	41	41	100.00
120601	物流管理	206	206	100.00
120209	物业管理	55	55	100.00
040107	小学教育	150	150	100.00
120102	信息管理与信息系统	59	59	100.00
070102	信息与计算科学	56	56	100.00
040106	学前教育	245	245	100.00
130202	音乐学	173	173	100.00
070302	应用化学	76	76	100.00
070202	应用物理学	64	64	100.00
071102	应用心理学	65	65	100.00
050201	英语	94	94	100.00
090102	园艺	58	58	100.00
030201	政治学与行政学	51	51	100.00
全校整体	/	4505	4504	99.98

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020303	保险学	102	102	100.00
080403	材料化学	74	74	100.00
050203	德语	26	26	100.00
070501	地理科学	147	147	100.00
070504	地理信息科学	48	48	100.00
080714T	电子信息科学与技术	75	75	100.00
030101K	法学	70	70	100.00
050302	广播电视学	57	57	100.00
050103	汉语国际教育	49	49	100.00
050101	汉语言文学	249	249	100.00
070301	化学	144	144	100.00
130503	环境设计	57	57	100.00
080901	计算机科学与技术	206	206	100.00
040104	教育技术学	74	74	100.00
060101	历史学	157	157	100.00
120901K	旅游管理	121	121	100.00
130401	美术学	92	92	100.00
050107T	秘书学	92	92	100.00
070503	人文地理与城乡规划	52	52	100.00
050207	日语	28	28	100.00
050262	商务英语	61	61	100.00
040203	社会体育指导与管理	59	59	100.00
071002	生物技术	59	59	100.00
071001	生物科学	112	112	100.00
130502	视觉传达设计	91	91	100.00
070101	数学与应用数学	127	127	100.00
080906	数字媒体技术	40	40	100.00
030503	思想政治教育	96	96	100.00
040108	特殊教育	87	87	100.00
040201	体育教育	123	123	100.00
071201	统计学	59	59	100.00
080903	网络工程	37	37	100.00
120210	文化产业管理	66	66	100.00
130204	舞蹈表演	1	1	100.00
130205	舞蹈学	72	72	100.00
070201	物理学	101	101	100.00
080905	物联网工程	41	41	100.00
120601	物流管理	206	206	100.00
120209	物业管理	55	55	100.00
040107	小学教育	150	150	100.00
120102	信息管理与信息系统	59	59	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070102	信息与计算科学	56	56	100.00
040106	学前教育	245	245	100.00
130202	音乐学	173	173	100.00
070302	应用化学	76	76	100.00
070202	应用物理学	64	64	100.00
071102	应用心理学	65	65	100.00
050201	英语	94	94	100.00
090102	园艺	58	58	100.00
030201	政治学与行政学	51	51	100.00
全校整体	/	4504	4504	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 87.74%，分专业毕业生就业率
见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020303	保险学	102	92	90.20
080403	材料化学	74	52	70.27
050203	德语	26	11	42.31
070501	地理科学	147	117	79.59
070504	地理信息科学	48	48	100.00
080714T	电子信息科学与技术	75	72	96.00
030101K	法学	70	67	95.71
050302	广播电视学	57	47	82.46
050103	汉语国际教育	49	46	93.88
050101	汉语言文学	249	204	81.93
070301	化学	144	140	97.22
130503	环境设计	57	52	91.23
080901	计算机科学与技术	206	181	87.86
040104	教育技术学	74	70	94.59
060101	历史学	157	148	94.27
120901K	旅游管理	121	117	96.69
130401	美术学	92	71	77.17
050107T	秘书学	92	87	94.57
070503	人文地理与城乡规划	52	51	98.08
050207	日语	28	22	78.57
050262	商务英语	61	57	93.44

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040203	社会体育指导与管理	59	52	88.14
071002	生物技术	59	43	72.88
071001	生物科学	112	107	95.54
130502	视觉传达设计	91	82	90.11
070101	数学与应用数学	127	121	95.28
080906	数字媒体技术	40	38	95.00
030503	思想政治教育	96	89	92.71
040108	特殊教育	87	57	65.52
040201	体育教育	123	112	91.06
071201	统计学	59	54	91.53
080903	网络工程	37	36	97.30
120210	文化产业管理	66	56	84.85
130204	舞蹈表演	1	1	100.00
130205	舞蹈学	72	50	69.44
070201	物理学	101	89	88.12
080905	物联网工程	41	38	92.68
120601	物流管理	206	157	76.21
120209	物业管理	55	52	94.55
040107	小学教育	150	142	94.67
120102	信息管理与信息系统	59	52	88.14
070102	信息与计算科学	56	52	92.86
040106	学前教育	245	228	93.06
130202	音乐学	173	133	76.88
070302	应用化学	76	74	97.37
070202	应用物理学	64	59	92.19
071102	应用心理学	65	50	76.92
050201	英语	94	82	87.23
090102	园艺	58	49	84.48
030201	政治学与行政学	51	45	88.24
全校整体	/	4504	3952	87.74

23. 体质测试达标率 89.80%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020303	保险学	88	79	89.77
080403	材料化学	57	50	87.72
050203	德语	79	70	88.61

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070501	地理科学	273	239	87.55
070504	地理信息科学	84	75	89.29
080714T	电子信息科学与技术	113	106	93.81
030101K	法学	208	184	88.46
050302	广播电视学	1	1	100.00
050103	汉语国际教育	44	44	100.00
050101	汉语言文学	155	149	96.13
070301	化学	131	113	86.26
130503	环境设计	38	36	94.74
080901	计算机科学与技术	4	2	50.00
040104	教育技术学	128	125	97.66
060101	历史学	283	255	90.11
120901K	旅游管理	87	41	47.13
130401	美术学	124	73	58.87
050107T	秘书学	79	75	94.94
081304T	能源化学工程	0	0	0.00
070503	人文地理与城乡规划	83	60	72.29
050207	日语	87	80	91.95
050262	商务英语	145	136	93.79
071002	生物技术	71	68	95.77
071001	生物科学	137	130	94.89
130502	视觉传达设计	55	51	92.73
070101	数学与应用数学	146	119	81.51
080906	数字媒体技术	21	21	100.00
030503	思想政治教育	171	142	83.04
040108	特殊教育	110	105	95.45
071201	统计学	84	78	92.86
080903	网络工程	4	4	100.00
120210	文化产业管理	122	112	91.80
130204	舞蹈表演	0	0	0.00
130205	舞蹈学	127	126	99.21
070201	物理学	99	84	84.85
080905	物联网工程	10	9	90.00
120601	物流管理	151	143	94.70
120209	物业管理	37	36	97.30
040107	小学教育	284	276	97.18
120102	信息管理与信息系统	70	64	91.43
070102	信息与计算科学	88	81	92.05
040106	学前教育	244	238	97.54
130202	音乐学	260	240	92.31
070302	应用化学	125	111	88.80
070202	应用物理学	73	61	83.56

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
071102	应用心理学	99	91	91.92
050201	英语	227	201	88.55
090102	园艺	60	53	88.33
030201	政治学与行政学	42	40	95.24
120208	资产评估	10	9	90.00
全校整体	/	5218	4686	89.80